

Cr^xterio



Corporación Colegio
San Bonifacio de las Lanzas

Edición No. 5 Septiembre de 2009 Circulación Anual

pág.
**8 Educación: Una
materia que ninguna
familia puede perder**

Completo informe sobre los nuevos retos en la difícil tarea de educar.

pág.
**42 Ambientes
Virtuales**

Las clases 'online' se toman los colegios de Colombia ¿Se acerca la virtualidad?

pág.
**29 Especial
deportivo**

Conozca las historias de los mejores deportistas del Colegio San Bonifacio de Las Lanzas. ¿Cómo llegaron a ser los mejores?



**Corporación Colegio San Bonifacio de Las Lanzas
24 años formando con éxito a la niñez y
juventud tolimense.**





**La excelencia nunca
termina,
se escribe todos los días.**



Corporación Colegio San Bonifacio de Las Lanzas

**Recertificación
ISO-9001 otorgada en
abril de 2009 por la
calidad de nuestros
servicios educativos.**



Mauricio Cabrera Saavedra
Rector

Óscar Iván Zuluaga Castillo
Editor

Comité Editorial
Alba Lucía Bonilla
Martha Guzmán González

Diseño y diagramación
Diana Lucía Martínez E.

Fotografía
Archivo EL Nuevo Día
Juan Manuel Vargas
Óscar Iván Zuluaga

Foto portada
Juan Manuel Vargas

Familia
Aldana -Correa

Impresión
Colors Editores

Corporación Colegio San Bonifacio
de Las Lanzas
Avenida Ambalá cruce
El Vergel
A.A (P.O Box) 113
Ibagué-Colombia-Suramérica
Tels: (8) 2670226-2670229
Fax: (8) 2675814
www.sanboni.edu.co

Edición No 5 septiembre de 2009

Contenido

5	Editorial
6	Misión y Visión
7	Consejo Administrativo de Fundadores
8	Padres de familia pasan al tablero
9	El año de las tribus urbanas en Ibagué
11	Derecho de admisión en las tribus urbanas'
12	Tribus urbanas ¿Quiénes son?
14	La doble vida de un Emo
16	Hablan los padres de familia del San Bonifacio
21	Padres, hijos y tribus urbanas
23	Qué piensan los estudiantes del San Bonifacio sobre las tribus urbanas
24	Adolescentes inmanejables
26	Una pasión llamada fútbol
28	Más fanáticos
29	Deportistas tipo exportación
30	La moñona de Muñoz
32	La dinastía Novoa y su amor por el golf
34	Tenis de primera clase
36	Pasión por la velocidad
38	Aprendizaje en ambientes virtuales
40	Un exalumno 'online' con los negocios
42	The sweet little secret of becoming bilingual
44	Challenges parents FACE nowadays
45	Un joven en dificultad es un reclamo de amor
47	Entretenimiento
48	Eventos



Editorial



Llevaba pocos días como rector del colegio San Bonifacio de Las Lanzas, cuando recibí la invitación del comité editorial de la revista institucional a una reunión que definiría el tema central de la publicación para el 2009, y la mecánica para buscarle un nombre a nuestro medio impreso que le diera una verdadera identidad.

Fueron varias las propuestas e ideas que surgieron en aquel comité para el tema central. Tenía claro que debía ser un tema vigente y de impacto, que involucrara a toda la comunidad educativa, y que además, pudiera ser una herramienta importante para padres de familia y estudiantes.

Fue entonces cuando sugerí que el tema central debería hablar de educación, de los nuevos retos que deben enfrentar los padres de familia de hoy, de las complicaciones que tiene el mundo moderno, de la falta de comunicación entre padres e hijos, de lo que piensan nuestros jóvenes, y de la manera cómo se podría contribuir con esta causa desde la academia. Quizás ofreciendo alternativas para la prevención o solución de posibles conflictos. Así definimos el tema central.

Pero, había otro punto importante. Como padre de familia existía un tema que me venía dando vueltas en la cabeza hace tiempo y que me inquietaba muchísimo: las famosas tribus urbanas. Una realidad que se está viviendo en toda Colombia, y que en Ibagué viene tomando fuerza día tras día. Por eso, decidimos conjuntamente que el tema debería tener un espacio importante dedicado a hablar de este fenómeno y a la repercusión que definitivamente tiene en la educación.

Teniendo todo definido venía lo más difícil. Por una parte, la construcción de un contenido que editorialmente fuera atractivo para todos, analizado periodísticamente desde de todos los ángulos posibles: especialistas, sociólogos, sicólogos, padres de familia, estudiantes, docentes y testimonios reales que le dieran soporte a cada página. Y por la otra, encontrar un nombre que pudiera definir este nuevo proceso en una sola palabra.

Luego de un concurso que involucró a estudiantes, docentes y personal administrativo, apareció "Criterio", de autoria de Luis Alberto Trujillo, asistente de compras de la institución. Un nombre de ocho letras que encierra el enfoque y el carácter de la revista, y que garantiza que todo lo plasmado en estas hojas, está escrito con verdadero Criterio.

Hoy me encuentro satisfecho al entregar a nuestra comunidad educativa y la ciudadanía en general, un producto hecho con profesionalismo y seriedad. Escrito en un lenguaje agradable y ameno para leer, con un nuevo diseño, más color y movimiento. Que destaca lo mejor de nuestro Colegio San Bonifacio de Las Lanzas y su gente, y que seguramente tendrá eco en otras esferas. Los invito a que disfruten de este nuevo número y se dejen cautivar por su contenido.

Cordialmente

MAURICIO CABRERA SAAVEDRA

Rector



**Corporación Colegio
San Bonifacio de las Lanzas**

MISIÓN

La Corporación Colegio San Bonifacio de las Lanzas es una institución educativa de orientación católica y visión internacional, que procura la formación integral de la juventud con miras a contribuir al desarrollo regional; para lograrlo, se fundamenta en el humanismo, en la innovación pedagógica y tecnológica y en el compromiso de toda la comunidad educativa.

VISIÓN

Vislumbramos al Colegio San Bonifacio de las Lanzas como: una organización líder en educación, acreditada internacionalmente, animada por el amor a Dios y comprometida con la formación integral de sus alumnos, quienes se distinguen por su disciplina, responsabilidad y liderazgo. Lo vislumbramos como una Institución humanista caracterizada por su flexibilidad curricular, alto nivel de exigencia, espíritu investigativo y dominio de una segunda lengua.

POLÍTICA DE CALIDAD

Ofrecemos a niños y jóvenes formación integral con un alto nivel de exigencia, el uso de nuevas herramientas tecnológicas y el manejo del inglés como segunda lengua, para dar respuesta a las necesidades y expectativas de los estudiantes, los padres de familia, la región y la sociedad. Somos líderes en educación, con la participación de una comunidad educativa comprometida con el mejoramiento continuo de nuestro Sistema de Gestión de Calidad.

**Corporación Colegio
San Bonifacio de las Lanzas**



Consejo Administrativo



**Mónica
Charrys de Díaz**



**Magdalena
García**



**Sandra Amaya
de Pujana**



**Marcela
Meñaca**



**Sandra
Mantilla**



**Carmen
Cardeno**



**Maria Clara
Paris de Botero**



**Ernesto
Vila**

Un trabajo silencioso

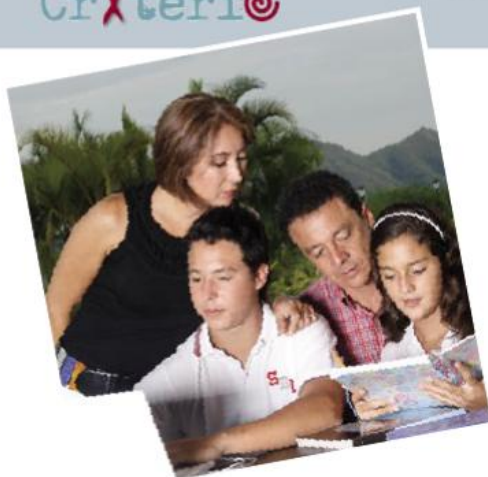
El consejo administrativo de la Corporación Colegio San Bonifacio de Las Lanzas trabaja incansablemente por los intereses de toda la comunidad educativa y por mantener la excelente imagen que ha logrado la institución en sus 24 años de historia. Sus aportes generan evolución y desarrollo, y su compromiso es la base del futuro con el que todos soñamos. Mil gracias en nombre de la revista Criterio.



**Alfonso
Reyes**



**José Raúl
Osorio**



Padres de familia pasan al tablero

Brindar una educación de calidad, que garantice la formación de ciudadanos comprometidos

con la sociedad, ha sido siempre el principal reto de los padres de familia e instituciones educativas a lo largo de la historia. Sin embargo, factores actuales como la rebeldía, ausencia de comunicación, problemas de alcohol, drogas, y la aparición de las llamadas tribus urbanas, se han convertido en un dolor de cabeza para los padres de hoy. ¿Cómo actuar frente a sus hijos? ¿Hasta dónde debe llegar la comprensión y permisividad? ¿Dónde debe ceder la autoridad? Especialistas en el tema, sicólogos, estudiantes y padres de familia hablaron para la revista Criterio de la Corporación Colegio San Bonifacio de Las Lanzas.



Adolescentes incomprensidos y padres de familia tratando de buscar respuestas por el comportamiento y actitudes de sus hijos son escenas que hoy en día se presentan con mayor frecuencia en los hogares ibaguereños.

“A mi hija nunca le ha faltado nada. Ha estudiado en los mejores colegios, trato de comprenderla al máximo, pero no entiendo por qué

me da tantos dolores de cabeza”, dice Juan Carlos Ortiz, arquitecto de 46 años y padre de familia de una adolescente de 14 años, estudiante de un reconocido colegio femenino de Ibagué.

Padres y madres, no importa la edad, coinciden en que cada vez es más difícil mantener todo bajo control, pues a los problemas tradicionales que se habían presentado entre los jó-

venes, ahora se suma la aparición y crecimiento desmedido de las tribus urbanas, un fenómeno que crece como bola de nieve en la ciudad de Ibagué y al que definitivamente hay que ponerle cuidado.



El año de las tribus urbanas en Ibagué

Llevar el cabello largo y liso, tener la cabeza rapada o con una cresta teñida de color, utilizar tatuajes, piercing, correas de tachas, pantalones entubados, zapatillas de colores, botas de cuero, ropa dos tallas más de la normal y escuchar determinado tipo de música, dejó de ser para los jóvenes de hoy un capricho circunstancial para convertirse en todo un estilo de vida.

Las tribus urbanas son grupos de jóvenes que se comportan de acuerdo a una línea ideológica.

Se caracterizan por mantener una estética similar de vestuario y se identifican plenamente entre ellos mismos. En Ibagué, se pueden observar fácilmente a estos grupos organizados, en calles, plazoletas, parques y en las afueras de los centros comerciales.

Según un estudio reciente del Observatorio de Paz y Derechos Humanos de la Universidad del Tolima, actualmente más de 40 mil jóvenes de Ibagué, entre los 12 y 25 años provenientes de todos los estratos, pertenecen a

alguna de las cerca de 17 tribus que existen en la ciudad.

No obstante, el estudio va más allá y advierte que, los jóvenes que no pertenecen, ni están vinculados actualmente con ninguna tribu, manifestaron que les gustaría pertenecer a una. Es decir, si la tendencia se mantiene, se calcula que en tres años, el 80 por ciento de los jóvenes de Ibagué (cerca de 100 mil a mayo del 2009) pertenecerán a algún tipo de grupo urbano en Ibagué, con todo lo que esto conlleva.



Los más preocupados con la aparición de estos grupos juveniles organizados son los padres de familia, pues la mayoría asocia la existencia de estos grupos, con el consumo de drogas, alcohol y peleas callejeras. Sin embargo, expertos aseguran que aunque no se puede negar la presencia de alucinógenos, este es un tema en el que no se puede generalizar. Aconsejan que si descubren que un hijo pertenece a una tribu urbana, lo primero que se debe hacer es averiguar e investigar todo lo que se pueda sobre las tendencias de la tribu para que se pueda dar un acercamiento cordial con el joven y conocer su pensamiento, expectativas y las razones que lo llevaron a pertenecer a la tribu.

“Los padres de hoy en día siguen creyendo que sus hijos se deben comportar igual que ellos lo hicieron en su juventud, y tener el mismo pensamiento. No entienden que los tiempos han cambiado. Uno escucha a los papás peleando porque los hijos no hacen lo que ellos hicieron. Pero cuando ellos eran jóvenes, sus padres también rechazaron conductas en ellos y eso ha continuado y continuará de manera consuetudinaria”, manifestó Agustín Angarita Lezama, director del Observatorio de Paz y Derechos Humanos de la Universidad del Tolima, espacio académico del alma máter encargado de realizar investigaciones sobre la juventud y otros temas en la ciudad de Ibagué.

Según Angarita, la falta de co-

municación entre padres e hijos es la principal causa para que los jóvenes de hoy decidan involucrarse en una tribu urbana.

“Es triste decirlo, pero los muchachos a veces se sienten mejor con su grupo de amigos, o con el ‘parche’ como ellos le dicen, que con las familias. ¿Y por qué?, pues porque los padres no se preocupan por hablar con ellos.

Obviamente no se trata de sentarse a darles una cátedra de moralidad de dos horas, se trata sobre todo de escucharlos, preguntarles ¿qué sienten?, ¿qué piensan?, que hablen

“Nuestra juventud no es un problema, el problema es la sociedad que no los ha entendido”

que abiertamente sin miedo a nada. En las tribus ellos encuentran afecto, comprensión y diálogo, por eso pertenecen a ellas.”, enfatizó Angarita.

Y agregó: “Nuestra juventud no es un problema, el problema es la sociedad que no los ha entendido y resuelve la situación con

represión, exclusión, y abandono. Lo más sano es estar enterado de la situación, que hayan reglas pero también se puedan negociar acuerdos”.



Agustín Angarita.



‘Derecho de admisión’ en las tribus urbanas

Para pertenecer a una tribu urbana en Ibagué, no sólo se debe tener la intención, existen reglas que todo nuevo integrante debe cumplir.

Boris Edgardo Romero, director del Observatorio de Juventudes de la Universidad del Tolima, especialista en Derechos Humanos, Competencias Ciudadanas, y estudiante actual de un doctorado de Paz, Conflicto y Democracia, de la Universidad de Granada de España, asegura que las tribus urbanas construyen un estilo de vida frente a sus gustos, y que de la misma forma que la sociedad actual maneja las clases sociales, al interior de las tribus urbanas también existe una rigurosa estratificación.

“La razón de ser de las tribus es buscar nuevas formas de expresión, y cuando no encuentran receptividad, su inconformidad la expresan a través de la música, el lenguaje o el vestido. Pero no todo el mundo puede pertenecer a una tribu cualquiera o a la que desee. Allí también se ve discriminación y existen requisitos para poder ingresar. Los Emos por ejemplo (ver nota anexa) son en su gran mayoría una tribu urbana exclusiva de estratos 5 y 6, y por eso son los más perseguidos por skinheads o cabezas rapadas” aseguró Romero de 33 años, quien hace 5 estudia las conductas de la juventud ibaguereña.

Licor y drogas

El eterno problema de alcohol y drogas que hoy se ve con asom-

bro en estudiantes de corta edad de colegios oficiales y privados, parece agudizarse al interior de las tribus urbanas. No obstante, especialistas afirman que aunque los alucinógenos pasan por las tribus urbanas, no quiere decir obligatoriamente que nacen allí.

“Existen muchos jóvenes que no pertenecen a una tribu y tienen serios problemas de drogas y alcohol, pero también, hay muchas personas que integran las tribus y no consumen



Boris Romero.

drogas. Es un tema bastante relativo. El tema del licor es más abierto por su permisividad, porque se puede conseguir en cualquier lado, y no existe un control estricto sobre el tema. El papel de la familia es clave, y tienen que estar muy pendientes del comportamiento de sus hijos para poder reaccionar, ante cualquier señal de consumo que se pueda observar y tomar correctivos acertados”, señaló Boris Romero.



“La razón de ser de las tribus es buscar nuevas formas de expresión, y cuando no encuentran receptividad, su inconformidad la expresan a través de la música, el lenguaje o el vestido”.



Tribus urbanas ¿Quiénes son?

Según cifras oficiales, en Ibagué existen cerca de 17 tribus urbanas. Conozca el origen y las principales características de estos grupos juveniles.



EMOS

Se caracterizan por ser la tribu más pacífica, pero a la vez la más perseguida y depresiva, pues se dejan llevar por su emotividad. La mayoría pertenecen a estratos altos y estudian en los mejores colegios de la ciudad. Permanecen centrados totalmente en los sentimientos y las emociones. Utilizan el cabello largo y de lado. Camisas de tonos pastel o negro de acuerdo con su estado de ánimo, cinturones con grandes chapas, medias en los brazos y piercing en el labio inferior. Llevan las uñas pintadas y utilizan maquillaje, independientemente de su género.



* * *

Punks



Este movimiento nace en Inglaterra en la década de los 70. Utilizan el cabello tipo cresta pintado de colores, pantalones entubados, botas de tachas y remaches, grandes tatuajes y piercing con exóticas ubicaciones.

Hardcoreros



Les gusta andar en bermudas y tenis anchos (Los utilizan para montar patineta). Utilizan el pelo largo y cinturones de tachas. Adoran las calaveras y algunos hacen acrobacias en patinetas y bicicletas.

Metaleros



Visten totalmente de negro y llevan el cabello largo. No tienen una ideología política definida. Su mayor influencia es la música metálica, especialmente los géneros heavy black, death y góticos.

* * *

Floggers



Aunque su apariencia es parecida a la de los emos, los floggers son extrovertidos y faranduleros. Es la última tribu en aparecer. Su mayor deseo es llamar la atención a través de su vestuario. Hablan abiertamente del narcisismo que practican. Lo que más desean en el mundo es ser reconocidos y tener fama. Amantes de la Internet, las fotos y la moda. Llevan el cabello liso y por lo regular les tapa uno de sus ojos. Utilizan gafas de plástico y pantalones de colores. Casi todos llevan una cámara digital en su bolsillo para capturar momentos y congelarlos en la posteridad.



Skinhead



La palabra se deriva de la raíz inglesa SKIN: Afeitar, Rapar y HEAD: Cabeza, por eso la llevan totalmente rapada. Su origen se da en Inglaterra en sectores marginados. Su ideología busca la equidad social. Utilizan pantalones entubados, tirantas y chaquetas abombadas. Les gusta la música inglesa. Algunos son seguidores de las ideas de Adolfo Hitler y la tendencia nazi. Según las autoridades ibaguereñas son la tribu más problemática de la ciudad y tienen constantes enfrentamientos con los emos y los punkeros.

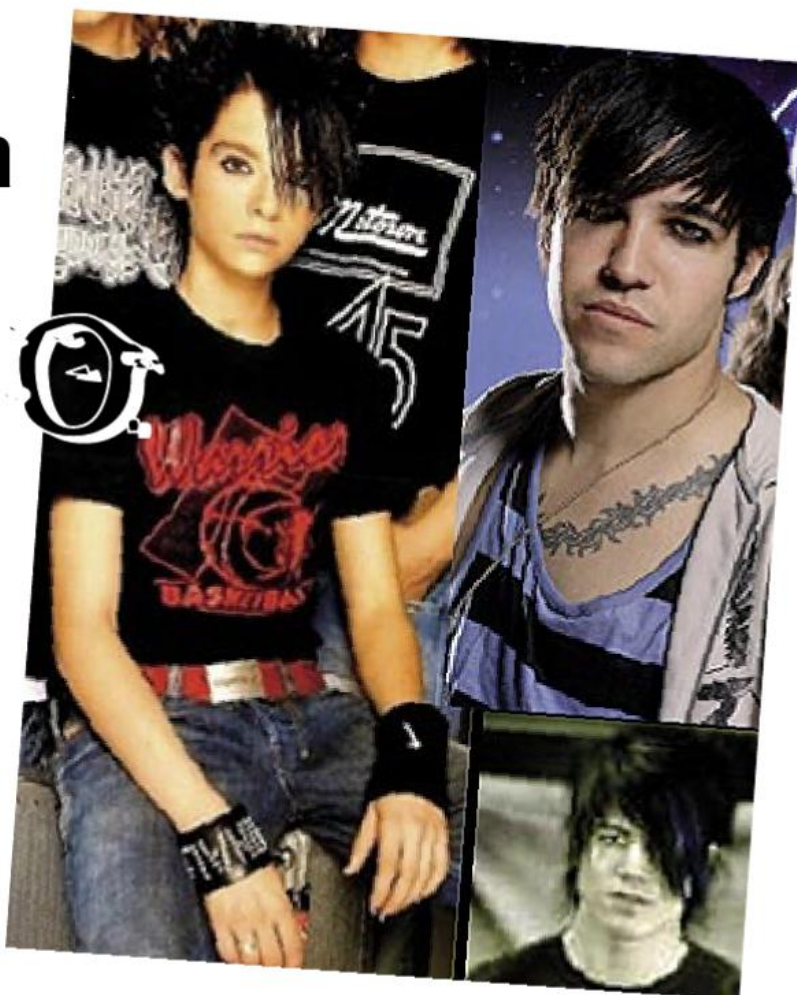
* * *

La doble vida de un

Emo

la revista Criterio de la Corporación Colegio San Bonifacio de Las Lanzas conoció el caso de un adolescente, que pertenece a una tribu Emo desde hace 4 meses. Sin embargo, se las ha ingeniado para que su familia no se de por enterada. Según los especialistas consultados por este medio, hoy en día, este tipo de casos son más comunes de lo que se cree.

*Santiago tiene 13 años, y cursa octavo grado en un reconocido y tradicional colegio de la ciudad de Ibagué. Hace cinco meses pertene-





ce a la tribu urbana Emo. Santiago se define abiertamente como un joven reprimido y que se deja llevar por sus emociones, hasta el punto de intentar atentar contra su integridad física si se amanece con la 'depre alborotada'.

Hasta el momento parece una historia fría, pero normal en medio del 'boom de las tribus urbanas' donde el protagonista es un adolescente aparentemente rebelde o incomprendido. Lo que sorprende es que en la casa de Santiago, desconocen

que por
la s
tar-



des su pequeño hijo se quita el uniforme y se transforma en un Emo reconocido de la ciudad.

¿La razón?, Santiago lleva una doble vida. En las mañanas asiste normalmente al colegio, y en las tardes dice a sus padres que va a la casa de un compañero de clase para realizar sus tareas, pero en realidad, Santiago se dirige al lugar de encuentro con sus amigos y se transforma.

Su maleta además de llevar libros y cuadernos, una cartuchera llena de colores, está cargada de todo un arsenal, que le permite convertirse en Emo por unas horas. La tarea la hace en pocos minutos,

se alisa completamente el cabello para taparse el rostro en una muestra de timidez pura. El jeans que va a utilizar es negro, estrecho y entubado, y el buso que utiliza ceñido a su cuerpo. Lleva un reloj grande y muchas manillas y pulseras de colores en sus muñecas.

"En mi casa se morirían si saben que yo me visto así, sobre todo mi papá, yo creo que le daría un infarto e igual estoy seguro que

nunca lo entendería. Por eso no se lo cuento, claro que tampoco me lo ha preguntado. Por eso siempre llego a mi casa como un niño común y corriente, y cuando voy donde mis amigos, transmito lo que siento con mi forma de vestir. Hablamos escuchamos música, nos contamos nuestros problemas y tratamos de encontrarle una explicación a la vida y nuestra existencia.

Algunos consumen licor, y otros 'meten' pepas o fuman marihuana. Yo todavía no hago ninguna de las dos cosas, pero no puedo decir que nunca lo vaya a hacer, quizás algún día me den ganas", manifestó Santiago, quien confesó que se ha visto envuelto en persecuciones por parte de otras tribus y que en varias ocasiones ha sufrido agresiones físicas.

Cuando se acerca la hora de llegar a casa, Santiago se despide de sus amigos e inicia nuevamente su transformación, esta vez de Emo a niño convencional. Ha adquirido tanta práctica que no le toma mucho tiempo el cambio. Al llegar a su casa, lo recibe "Liliana, empleada de servicio doméstico a quien ve más que a sus padres. Santiago se encierra en su cuarto y se queda dormido. Sus padres llegan de una larga jornada laboral y no se dan por enterados de lo que hizo Santiago en la agitada tarde.

"En mi casa se morirían si saben que yo me visto así, sobre todo mi papá, yo creo que le daría un infarto e igual estoy seguro que nunca lo entenderían".



Hablan padres de familia del San Bonifacio

La revista Criterio de la Corporación Colegio San Bonifacio de Las Lanzas consultó la opinión de cuatro padres de familia de la institución. Hablaron de sus temores, experiencias y la forma cómo, según ellos, se debe asumir el difícil reto de educar a la juventud de hoy.

Nelson Augusto Canal

“Ni tanto que queme al santo, ni tan poquito que no lo alumbre”

* Para Nelson Augusto Canal, ingeniero agrónomo, docente de la facultad de ingeniería agronómica de la universidad del Tolima desde hace 12 años y padre de familia del estudiante Edwin Canal, del grado séptimo, la mejor forma de hacerle frente a los problemas que afronta la juventud actualmente es estar pendientes de ellos y seguir muy de cerca su comportamiento.

“Lo más importante es no dejarlos solos. Aunque todas las situaciones son diferentes, a los hijos no se puede amarrar, ni soltar. No darles espacio genera conflictos, pero dársele todo, también. A mi hijo una vez lo invitaron a un toque privado de una banda de reggae en una zona muy peligrosa de la ciudad, y mi respuesta fue un

rotundo ¡no!. A los pocos días, hubo una fiesta de 15 años con personas cercanas al conjunto donde vivimos, y tuvo el permiso para ir. Obviamente con unas reglas y advertencias. Por ejemplo, que si se tomaba una gota de licor, no volvía a salir. Yo le digo: tú eres un niño y no estás en edad para consumir licor. Efectivamente cuando llegó a casa verifiqué que todo estuviera en orden”

Pese a ser separado desde hace varios años y que su trabajo le ocupa gran parte del tiempo Nelson Augusto, se las ha ingeniado para cumplir al pie de la letra las funciones de mamá y papá. Aunque acepta que el fenómeno de las tribus urbanas viene tomando gran fuerza en la Capital Musical, asegura que es una situación que se puede



controlar, siempre y cuando se detecte a tiempo.

“Si un padre de familia detecta que su hijo pertenece a una tribu urbana debe tomarlo con mucha calma. No debe ser algo para volverse locos, porque es una situación manejable. Lo que hay que hacer es averiguar todo lo pueda sobre la tribu, donde se reúnen, ir a ver qué hacen, cómo se comportan, si son pacíficos o agresivos, para poder tener elementos de juicio y entrar a debatir. Lo peor es entrar a juzgar sin ningún tipo de argumento”.

La mayor preocupación para este padre de familia de 42



años él mismo la confiesa. “Los temores que yo tengo con mi hijo, vienen de lo que yo veo en las universidades. Llegan estudiantes con 15 años recién cumplidos que no tienen la madurez para asimilar los cambios tan grandes

que existen entre la educación superior y el bachillerato. Por eso se dejan llevar fácilmente por las drogas y el alcohol. La mejor solución sería alargar el bachillerato, hasta grado 13, para evitar que sigan llegando niños a las

universidades, y por el contrario lleguen jóvenes, que además de tener una excelente preparación académica, tengan una personalidad definida y el carácter para tomar decisiones” finalizó Canal.



Iván Melo

“El secreto está en determinar normas claras”

- * Para el médico Iván Melo, padre de familia de Juanita Melo, estudiante del grado primero de la Corporación Colegio San Bonifacio de Las Lanzas, y de otros dos adolescentes de un prestigioso colegio de Ibagué, el factor de mayor relevancia para que los padres puedan brindar una educación de calidad a sus hijos, y afrontar de

forma acertada los retos del mundo moderno, radica en el establecimiento de normas claras al interior del hogar.

“Es indispensable que en cada familia existan leyes, que se cumplan al pie de la letra. En mi casa por lo menos, no se ve televisión entre semana. Algunos amigos de mis hijos no lo pueden creer, pero es así. Y



no es capricho, hoy en día en horario infantil, se ven cosas terribles. Incluso en programas de dibujos animados, no



sólo actos violentos, sino de mala educación. La clave está en saber decir las cosas. No les decimos: -prohibido ver televisión, simplemente les damos otras alternativas, como la lectura, la práctica de algún deporte, impulsar diferentes actividades familiares, etc. La televisión la vemos los fines de semana, pero en compañía, para poder orientarlos, porque definitivamente los medios masivos de comunicación inciden directamente en las conductas de los jóvenes”, dijo Melo.

Melo asegura además, que aunque es importante tener acercamiento con los hijos, no se puede perder la autoridad y el respeto. En otras palabras hay que mantener las distancias.

“A veces ser muy amigo de los hijos no es tan bueno. Hay que estar cerca de ellos, compartir momentos de calidad y dialogar, pero que por nada del mundo se vayan a cambiar los papeles, porque ahí es cuando se complican las cosas y se vuelven inmanejables”.

Iván Melo es un convencido que a los hijos no se les puede dar todo lo que piden, porque inevitablemente sentirán que tienen el mundo a sus pies. “Los papás a veces quieren compensar la falta de tiempo con detalles materiales, y así no son las cosas. Nosotros como padres tenemos que asumir nuestras responsabilidades y comprometernos a estar pendientes de ellos. Es muy triste que uno no sepa dónde están sus hijos, qué

están haciendo y con quién”.

Melo es consciente que en la actualidad existen muchos problemas entre la juventud, pero por lo mismo invita a todos los padres de familia, a hablar abiertamente de todos los temas en la casa, que no exista ningún tipo de tabú.

“Tenemos que hablar de drogas, alcohol, sexualidad y de todo lo que se ve en la actualidad porque sino, ellos lo harán por fuera. Pero se debe hacer con naturalidad, que los hijos no detecten miedo o inseguridad. Es verdad que

“ A veces es difícil, porque los hijos no vienen con un manual debajo del brazo, pero si se sienten inseguros, busquen ayuda, lo peor es dejar pasar las cosas”.

“ A veces ser muy amigo de los hijos no es tan bueno. Hay que estar cerca de ellos, pero no dejar que se cambien los papeles”

Y agregó: “Hay que darle a nuestros hijos pautas de comportamiento, desde muy pequeños, que sean las herramientas con las que ellos puedan tomar decisiones en un futuro. Si no se hace, los riesgos serán muy grandes. Conozco jóvenes profesionales; arquitectos, abogados,

ingenieros, hundidos en las drogas, y está claro que fue porque tuvieron mucha libertad. Por eso siempre digo, los padres debemos ser firmes, pero amorosos. Y si se peca por exceso que sea de autoridad y no de permisividad”

Frente al tema de las tribus urbanas, Iván Melo manifestó su preocupación por el crecimiento de estas sub culturas y recomendó crear elementos y situaciones para que los hijos se identifiquen con sus padres y no con su grupo de amigos.

“Si un joven llega a una tribu urbana, hay que hablarle de todo lo que inevitablemente acompaña la tribu y las consecuencias negativas que esto le puede traer. Dedicarle el doble o el triple de tiempo y crear más planes familiares para que pase menos tiempo en la tribu. Si a su hijo le gusta el fútbol, váyase para el estadio, póngase un jeans. Si le gusta la música de tal género, pues vea MTV, etc.”, concluye Melo.





Diana Martínez

‘Los valores generan convivencia’

- * Diana Martínez, madre de la estudiante Juanita Escobar de 8 años, asegura que los problemas que se presentan entre los adolescentes de hoy, son causa de una niñez solitaria ausente de valores y principios.

“Estoy convencida que la edad entre los 4 y los 9 años es la de mayor importancia y cuidado. En esta edad se transmiten valores definitivos de suma importancia para los niños. El respeto por los demás y por sí mismo, la disciplina, la constancia, la solidaridad, la unión familiar, son elementos trascendentales que seguramente ayudarán a los jóvenes de hoy a tomar las mejores decisiones y no dejarse contaminar por la cantidad

de problemas que se pueden apreciar actualmente”.

Frente al tema de las tribus urbanas, Martínez manifiesta que es un tema al que no se le puede dar la espalda y en el que los padres de hoy pecan por ignorancia.

“Yo creo que son muchos los padres de familia que no tienen conocimiento de esta problemática que se vive en la ciudad. Yo no soy la súper experta en el tema, pero tampoco tengo total desconocimiento. El secreto está en la cercanía que debemos tener con nuestros hijos hablar con ellos y generarles mucha confianza. Con mis hijos adolescentes se han presentado conflictos, pero doy fe que la mejor, y única



solución es el diálogo”

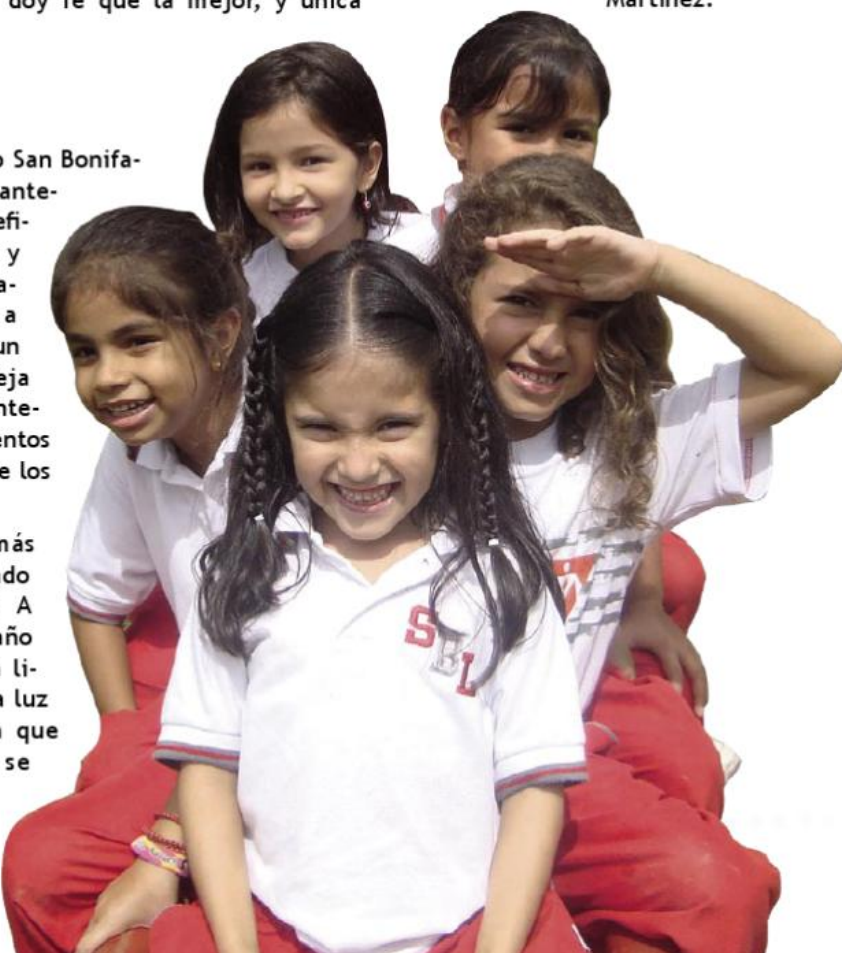
Otro punto clave para Diana Martínez es el ejemplo que deben dar los padres de familia al interior del hogar.

“Predicar y practicar. Un papá o una mamá no le pueden pedir a un hijo que tenga buenos modales, si ellos se la pasan gritando en la casa. Los niños y jóvenes quieren seguir el modelo de sus padres. En esencia los hijos son el reflejo de lo que ven en la casa”, anotó Diana Martínez.

Opinión anónima

- * Una madre de familia del Colegio San Bonifacio de Las Lanzas, que prefirió mantener en reserva su identidad, se refirió al tema de las tribus urbanas y al papel que deben asumir los padres de familia en general frente a la educación de sus hijos. Sentó un precedente contundente que deja la puerta abierta a un debate interesante sobre pautas y lineamientos que se deben seguir al interior de los hogares.

“Los tiempos cada vez son más difíciles, pero es ahora cuando más autoridad hay que tener. A la educación le hace mucho daño ese cuento del desarrollo de la libre personalidad, porque eso da luz verde para que el joven sienta que puede hacer lo que quiere. No se





puede permitir que un hijo lleve el cabello largo, o tenga un tatuaje o un piercing. Eso es una norma básica de disciplina. Ese tipo de decisiones no las puede tomar un joven de 15 años. Un papá debe corregir ese tipo de situaciones, por lo menos hasta que sea mayor de edad y tenga 18 años, si de ahí en adelante el joven insiste, pues que lo haga, pero seguramente lo hará con otro tipo de pensamiento, más maduro. Hay que apuntarle a otras cosas, por ejemplo, volver a los valores, la famosa urbanidad de Carreño" indicó la madre de familia.

Según la fuente, otro error frecuente que cometen los padres de familia es el querer darle todo a sus hijos, sin medir las consecuencias fatales que puede tener en el futuro.

"Tener las capacidades económicas para complacer todos los caprichos a nuestros hijos, no quiere decir que debemos hacerlo. Hacerles entender que todo en la vida no es fácil, es parte también de una buena educación",

Existen muchos padres de familia que hablan del problema de alcohol, pero si son ellos mismos los que en una fiesta de 15 años comienza a dar cócteles a los muchachos, con que autoridad van decir algo si más adelante su hijo llega ebrio a la casa. Hay que cambiar ese tipo de acciones o sino dónde vamos a llegar. Y agregó: "Esta es una tarea que

no se puede realizar por separado. El compromiso tiene que ser de todos: Padres de familia, docentes, directivas del colegio, etc. Tenemos que realizar campañas de prevención para los niños y adolescentes. Es mejor prevenir que curar, no podemos esperar a que el problema se agudice. Lo de la tribu urbana es delicado, pero el tiempo para actuar es ahora.





Por:
Gladys G. de Bothe
Psicóloga

Padres, hijos y “Tribus urbanas”

Analizar los factores que inducen a los jóvenes de hoy a formar parte de una tribu urbana o a identificarse con ella es algo complejo, pues involucra una multicausalidad que tiene sus principales raíces en la búsqueda de identidad, propia de la etapa de desarrollo biopsicosocial por la que se atraviesa durante la adolescencia.

Los adolescentes, saben que quieren, pero muchas veces no tienen clara conciencia de qué necesitan y somos los padres los llamados a hacerles ver que el deseo de compartir tiempo con los amigos (presencial o virtualmente) pasear y dormir hasta tarde, es válido, pero que además de eso es muy importante aprender cálculo, química, geografía, hacer deporte y disfrutar espacios con la familia. Algunas veces pareciera que el adolescente “adolece” del sentido de responsabilidad y de la objetividad para identificar qué es bueno y qué es malo para él, considerándose “invulnerable e indestructible”, a pesar de encontrarse en la etapa en la cual más puede verse afectada o comprometida su integridad; así las cosas los padres de hoy le dicen a un joven que no vaya a tal o cual sitio porque puede ser peligroso y el muchacho responde “que a él nada malo le va a pasar, que él, no se va a dejar influenciar por otros pues ya es grande y se sabe cuidar”.

No es nada fácil y pareciera casi imposible hacerlo desistir de situaciones que pueden ser riesgosas, pero siempre existe un flanco a través del cual abordar al hijo



adolescente: el amor que les tenemos y el deseo inmenso de que crezcan sanos y felices.

Desafortunadamente, en este proceso de la crianza saludable, la mayoría de los padres desperdicia los mejores años en los cuales puede ejercer fácil influencia positiva sobre sus hijos, dejando en manos de cuidadores (incluida la t.v. y la Internet) la enseñanza de las bases fundamentales sobre valores, costumbres, hábitos, etc. y por estar ocupados “trabajando

mucho para dejarles un futuro económico asegurado a sus hijos” se olvidan de ser padres, teniendo que asumir mil líos cuando los muchachos ya son adolescentes y están en el punto de no querer escuchar los sabios consejos de un padre con experiencia.

Son muchos los correctivos que surgen para evitar que los muchachos se sigan enfrentando en encarnizadas peleas entre pandillas, parches y tribus los jueves, viernes y sábados en la noche. Los



dispositivos policíacos, son burlados por los jóvenes y simplemente la pelea se aplaza al aparecer la fuerza pública. Judicializar a los menores de edad tampoco es la solución, pues no existe una alternativa de verdadera rehabilitación para un menor infractor; amonestar o cerrar los centros nocturnos que permiten el ingreso a los jóvenes ha sido bastante infructuoso. La verdad, cualquiera que sea la medida represiva, solamente aplazará el problema.

Lo que realmente necesitan los hijos para crecer sanos y felices es la dedicación, el tiempo y el amor incondicional de sus padres que con disciplina y afecto les enseñan a relacionarse adecuadamente con su entorno. Como padres tenemos toda la autoridad, ante Dios y ante la ley, para permitir o prohibir cualquier cosa a nuestros hijos (ante Dios porque los trajimos al mundo y ante la ley porque hasta los 18 años tenemos su custodia y la patria potestad), pero también ante Dios (que todo lo ve) y ante la ley (que nos puede retirar la custodia) tenemos toda la obligación de corregirlos adecuadamente, esto es con amor, sin agredirlos física o verbalmente, dejando aprendizajes que se instauran por convicción y no por temor y disfrutando de su compañía hasta el momento en que ya pueden independizarse del núcleo familiar primario.

Las tribus, los parches y las pandillas

urbanas están por doquier, unas más "sofisticadas" que otras, algunas más "internacionales" y otras mucho más peligrosas que todas las demás juntas, ante esa realidad es poco o nada lo que un papá puede hacer. Pero sobre lo que SI tiene todo el control es sobre sí mismo, sobre la forma como se comunica con su hijo, la forma como lo mira, las palabras que utiliza para corregir una conducta, una vestimenta o un vocabulario que no comparte. No porque su pantalón tenga un roto o no se lo suba hasta la cintura su hijo es un degenerado o pertenece a un parche o a una tribu urbana. DIA-LOGUE CON ÉL sobre s u s

Sin embargo, vivir la etapa de mayor vulnerabilidad emocional durante el desarrollo no significa necesariamente que el modelo a seguir sea negativo.

gustos, sus hábitos, sus sueños y sus metas, utilizando un tono de voz bajo y pausado en el que "se le note" el amor que está sintiendo.

Hablar con su hijo con humildad, reconociendo que muchas veces lo ha tenido abandonado y poniendo en primera fila el amor que siente por él, nunca es tarde y será la única herramienta con la que cuenta para alejarlo de una influencia que puede llegar a ser más que una moda adolescente, pues podría llegar a marcar el rumbo de su vida adulta o hasta causarle la muerte.

Podríamos utilizar este artículo para describir cómo son, donde se encuentran y qué hacen los skin, Punkeros, Metaleiros o Góticos de Ibagué o analizar porqué en el parche Miseria hay muchachos que viven el Jordán, el Vergel y el Córdoba y pertenecen al mismo grupo. Pero saber esas historias no van a alejar a nuestros hijos del peligro de recibir una influencia que puede ser negativa en el momento de su vida en la que más vulnerables son.

El eje central de la sociedad es la familia, es allí donde se aprende a CONVIVIR y a SER.





¿Qué piensan los estudiantes del San Bonifacio sobre las tribus urbanas?

Alumnos de los grados 9, 10 y 11 hablaron abiertamente sobre las tribus urbanas durante un conversatorio programado por el colegio. La actividad contó con la presencia de Agustín Angarita, Director del Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad del Tolima. La moderación estuvo a cargo de María Cristina Ovalle, docente de la institución.

Son varios los puntos de vista que se tejen alrededor de las tribus urbanas: a favor, en contra, o simplemente indiferencia. Agustín Angarita Lezama, abrió el debate para los estudiantes del colegio San Bonifacio.

“Las tribus urbanas son parte de

las culturas juveniles e hijas de la revolución electrónica y la cultura de medios. Son grupos que han construido autonomías sobre el mundo de los adultos. Construyen sus propios estilos de vida. Su estilo, como ruptura generacional, tiene tres características: su lenguaje donde las palabras

son nuevas o significan otras cosas. La música y los vídeos como expresión de gustos particulares. La estética: cortes, peinados y colores del pelo, ropa, tatuajes, accesorios”.

Para Juliana Kairus, estudiante del grado once y personera del cole-



gio San Bonifacio de Las Lanzas, las tribus urbanas nacen como un mecanismo de expresión en los jóvenes. Sin embargo, fue clara en decir que la esencia de las tribus en Colombia pasa más por una moda pasajera que en un verdadero pensamiento ideológico.

“En nuestro país copian estilos de Estados Unidos y de Europa, pero la esencia que se observa en los lugares donde nacieron estos grupos, no es la misma que se ve acá. Obviamente es una forma de expresión válida de los jóvenes, pero no se manejan los mismos ideales y eso deja varias preguntas. Por ejemplo, no entiendo por qué hay tanta violencia entre ellos”, aseguró Juliana.

Sebastián Vélez por su parte, estudiante también del grado once, responde a la posición de Juliana y piensa que el funcionamiento de las tribus urbanas no puede ser universal, y que cambia de acuerdo al entorno donde se desarrolle.

“Una tribu que funcione en Ibagué no puede ser igual a una de Estados Unidos o de otra parte del mundo, sencillamente porque son entornos diferentes. La cultura rastafari por ejemplo, que se ve en Jamaica, no va ser la misma de los rastafari de acá, es imposible. Pero no se puede decir que es una moda simplemente porque no son iguales. No son idénticas, es verdad. Son distintas, pero conservan raíces importantes”, indicó Vélez.

A medida que avanzaba el conversatorio, las intervenciones de los estudiantes se hicieron más frecuentes. La mayoría de jóvenes no mostró ningún tipo de predisposición frente al fenómeno y coincidió en que antes de juzgar el comportamiento de una tribu, había que conocer su filosofía y su ideología para poder entenderlos.

“El concepto que tiene la mayoría de personas sobre las tribus urbanas es generalizado y por lo general errado. Yo conocí de cerca la cultura skinhead en Ibagué hace algunos años, y me di cuenta de muchas cosas buenas que se hacen al interior del grupo. Pero la gente no ve eso, todos piensan que el único objetivo de la tribu es tomar trago o buscarle pelea a todo el mundo, pero no saben por ejemplo

“Lo que se realizan actividades para ayudar a las personas más necesitadas. Recuerdo que se realizaban ‘tokes’ (conciertos) en la universidad del Tolima, y con el dinero que se recolectaba se le compraban mercados a la gente pobre” señaló Sebastián Peláez, estudiante del grado 11.

Sobre la apariencia de los integrantes de algunas tribus urbanas y su forma de vestir, la conclusión fue unificada. La mayoría de estudiantes señalaron que la manera como se vestían no podía ser un parámetro para juzgarlos, y que definitivamente lo más importante es lo que va por dentro.

“Para los adultos todo lo que es diferente a lo convencional es malo. Un papá que se viste elegante, sale a la calle y ve a un tipo con el cabello rojo y de una vez dice: es satánico. Los adultos se dejan llevar por las apariencias, y lo que importa es lo que va por dentro. Esto tiene que cambiar. El tema de las tribus urbanas se debe tomar muy en serio, pero sé también que es muy relativo. Por ejemplo, los skin-

head en Inglaterra es una tribu pobre, que nace por la necesidad de sus integrantes de ser alguien. No tiene sentido si un skinhead en Ibagué anda en un camioneta último modelo. Obviamente hay grupos que hacen cosas positivas, otros no. No se puede generalizar” manifestó Gianluca Vassallo, estudiante del grado once.

Paula Melendro del grado décimo, le dio un tinte social al conversatorio, y aseguró que las tribus pueden llegar a tener un impacto positivo en la sociedad, si se canalizan sus ideas en un contexto diferente.

“Pienso que no se debe ver como un problema, por el contrario es gente unida que tiene buenas ideas y deberían ser escuchados”, opinó.

La posición de Paula, la reforzó Felipe Borrego, también del grado décimo. “Lo peor que se puede hacer con las tribus, es considerarlas como un cuento aparte y ajeno a la sociedad, en realidad sus pensamientos y posiciones hacen parte de esa sociedad que los rechaza. Creo que ellos pueden tener excelentes apuntes que utilizados en otro modelo, quizás, puedan funcionar”.

El conversatorio finalizó, pero entre los estudiantes el debate quedó abierto y continúa. Un alto porcentaje coincidió en que era de gran importancia generar escenarios de reflexión y diálogo abierto y desprevenido entre directivas, docentes, padres de familia y jóvenes, acerca de los planteamientos contra-hegemónicos de las tribus urbanas, sus valores y sus críticas contestatarias frente a la sociedad actual.

Drogas: Una propuesta indecente

Por Carlos Rave
Docente Religión



-Entonces qué parcero ¿por qué tiene esa cara de aburrido? Le dijo Juan Camilo de 19 años a Lucho un joven de 15. - Es que

María Camila me terminó, mis papás se están separando y para colmo de males estoy seguro que me voy a tirar el año le contestó Lucho a Juan. -Fresco todo tiene solución en esta vida, haga como yo, que cuando tengo problemas, me desconecto de este mundo, me meto una 'pepita' de estas y listo, señaló Juan Camilo. Aunque Lucho nunca estuvo de acuerdo con lo que hacía su amigo Luis, ese día se dejó llevar por su estado de ánimo y consumió drogas por primera vez. Hoy, 6 años después, Luis no ha podido dejar de consumir drogas. Sus problemas se agrandaron y su vida se volvió un ocho. Cada vez que recuerda aquella tarde, se pregunta lo mismo ¿por qué lo hice?

Historias como la que protagonizaron Juan y Luis las escuché muchas veces mientras me desempeñaba como terapeuta en la ciudadela Los Zagales en la ciudad de Manizales. En repetidas ocasiones tuve la oportunidad de trabajar con jóvenes adictos a las drogas. Conocí sus historias personales y el camino que recorrieron hasta llegar al consumo. Estar en contacto con ellos me permitió detectar algunas de las principales causas que llevan a los jóvenes de hoy a caer en el flagelo de la droga.

A nivel personal, la falta de identidad ocupa un lugar importante, los

jóvenes creen erróneamente que en las drogas la encontrarán. La inseguridad y el anhelo de sentirse aceptados socialmente también influyen directamente.

A nivel familiar, el entorno y la comunicación son determinantes en la decisión de consumo de un joven. Cuando no existen normas claras al interior del hogar y el diálogo entre padres e hijos no es constante, las drogas aparecen como una opción.

Top 10: Síntomas que revelan que un joven consume sustancias psicoactivas

- Cambios repentinos en su estado emocional y conductual.
- Poca concentración.
- La mentira se vuelve constante.
- Manipulación a fin de conseguir lo que desea.
- Delirio de persecución.
- Incremento del apetito.
- Coloración roja en los ojos y pupilas dilatas.

Deterioro del aspecto físico y presentación personal

- Alucinaciones e incoherencia con lo que expresan.
- Problemas de salud (paro cardiopulmonar, pérdida de los sentidos y enfermedades sexuales y de transmisión).

El camino final de las drogas es llevar a la persona a su propia autodestrucción, condenando al individuo a la mendicidad y al aislamiento familiar y social y por último a la muerte.

Al principio los jóvenes creen que consumiendo estas drogas van a sentirse o verse mejor; las drogas hacen ver un mundo de satisfacción, in-

cluso se muestran como la solución a todo tipo de problemas. Cuando se inicia en este círculo adictivo por lo general siempre las primeras dosis son regaladas y con muy buenas promesas "un poquito para que se mejore", "inhale esto para que se le quite el hambre", "Esto le ayuda a olvidar", "Con esto se sentirá mejor", "Esto le dará más fuerza", entre otras más.

Definitivamente es un problema al que no se le puede dar la espalda, puede tocar a nuestra puerta en cualquier momento y lastimosamente, no podemos abrir y decir: no estamos. Así que padres de familia, ojos bien abiertos, y jóvenes, mucho carácter para saber que bajo ninguna circunstancia la droga puede llegar a verse como una opción.

La droga es un laberinto sin respuesta, al que se puede ingresar muy fácil, pero del cual casi nunca se puede salir. Piénselo bien, un momento de curiosidad puede convertirse en la experiencia más amarga y dolorosa de su vida. La responsabilidad es de todos y el compromiso también. Nunca olvide que las drogas siempre serán una propuesta indecente.





Una pasión llamada

“Hay dos tipos de espectadores: aquellos que aman el fútbol y aquellos que aman la moda o el fenómeno social”. – Jorge Valdano- directivo del Real Madrid.

Por: JUAN JOSÉ OSORIO MEÑACA
ESTUDIANTE GRADO ONCE

Quise empezar este artículo con esta frase, porque me parece que refleja de una manera perfecta, la diferencia que existe entre las personas que realmente vivimos el fútbol como un sentimiento, y los que van al estadio por moda o simplemente porque el equipo ‘de chepa’ llegó a la final.

Los primeros, son los que mantienen viva la pasión por la pelota. Los segundos, los que convierten al fútbol en un negocio de inmedibles magnitudes. Tristemente, el mundo de hoy hace que el dinero esté por encima del espectáculo y es justamente ahí, donde se conocen los verdaderos hinchas. Pueden pasar jugadores,

técnicos, y directivos pero los equipos se quedan, y con ellos los verdaderos hinchas.

Existen los enamorados del deporte. Aquellos que se detienen y disfrutan de cualquier partido, así sea de la más desconocida de las selecciones. Claro que hay unos que tienen un exclusivo paladar futbolero y sólo ven encuentros de las ligas italiana, española o inglesa. Yo por lo menos disfruto igual viendo jugar a Cristiano Ronaldo ahora vestido de merengue, que a mis amigos en un partido de banquetas en el barrio.

Obviamente hay cosas que se disfrutan más. Es decir, a uno le pueden gustar las empanadas, pero si le dan a elegir con una cazuela de mariscos, seguramente la empanada pasará a un segundo plano.

Por eso, quiero recordar la final de la Champions League que se jugó este año entre el Manchester United y el FC Barcelona. Fue un verdadero manjar para quienes llevamos el fútbol en la sangre. Una final de ensueño donde los dos equipos hicieron una demostración de magia, elegancia y sobre todo, buen fútbol. Algo poco visto en los ultradefensivos planteamientos tácticos de hoy. Disfrutar de ese partido me costó unas importantísimas horas de Cálculo, pero estoy seguro que si no lo hubiera visto en vivo, los dioses del fútbol me hubieran halado las orejas esa noche y yo no me lo habría perdonado nunca.

Y es que el fútbol causa un efecto realmente especial en mí. Para muchos, un partido de la Selección Colombia no es más que una excusa para reunirse



FÚTBOL

en una casa con amigos y comer nachos. Para otros, verlo en una pantalla gigante en un sitio público, es aún más divertido. Pero para otras personas (léase como yo) un partido del tricolor nacional puede significar el estado de ánimo de los siguientes días.

He sido hincha del Deportes Tolima desde que tengo uso de razón. Lo he seguido a todos los estadios, gane, pierda, o empate. Hace algún tiempo, la vida me privó de ver a mi equipo por cinco años por encontrarme en Estados Unidos, y es el momento que pienso que esa separación en vez de enfriar mi amor por los colores vinotinto y oro, hizo que este amor que siento, se hiciera cada vez más fuerte.

Para un hincha, el fútbol no es una moda, es un estilo de vida. Somos los hinchas los que pasamos las difíciles para ver un partido, en vivo o por televisión, muchas veces no nos queda otra que seguirlo por radio.

**“ Fue un verdadero
manjar para quienes
llevamos el fútbol en la
sangre. Una final de
ensueño donde los dos
equipos hicieron una
demostración de
magia, elegancia y sobre
todo, buen fútbol.”**

A la hora de ver a nuestro equipo, no hay excusa que valga. Al final del día, nos queda la satisfacción y la alegría de haber visto jugar al equipo del alma.

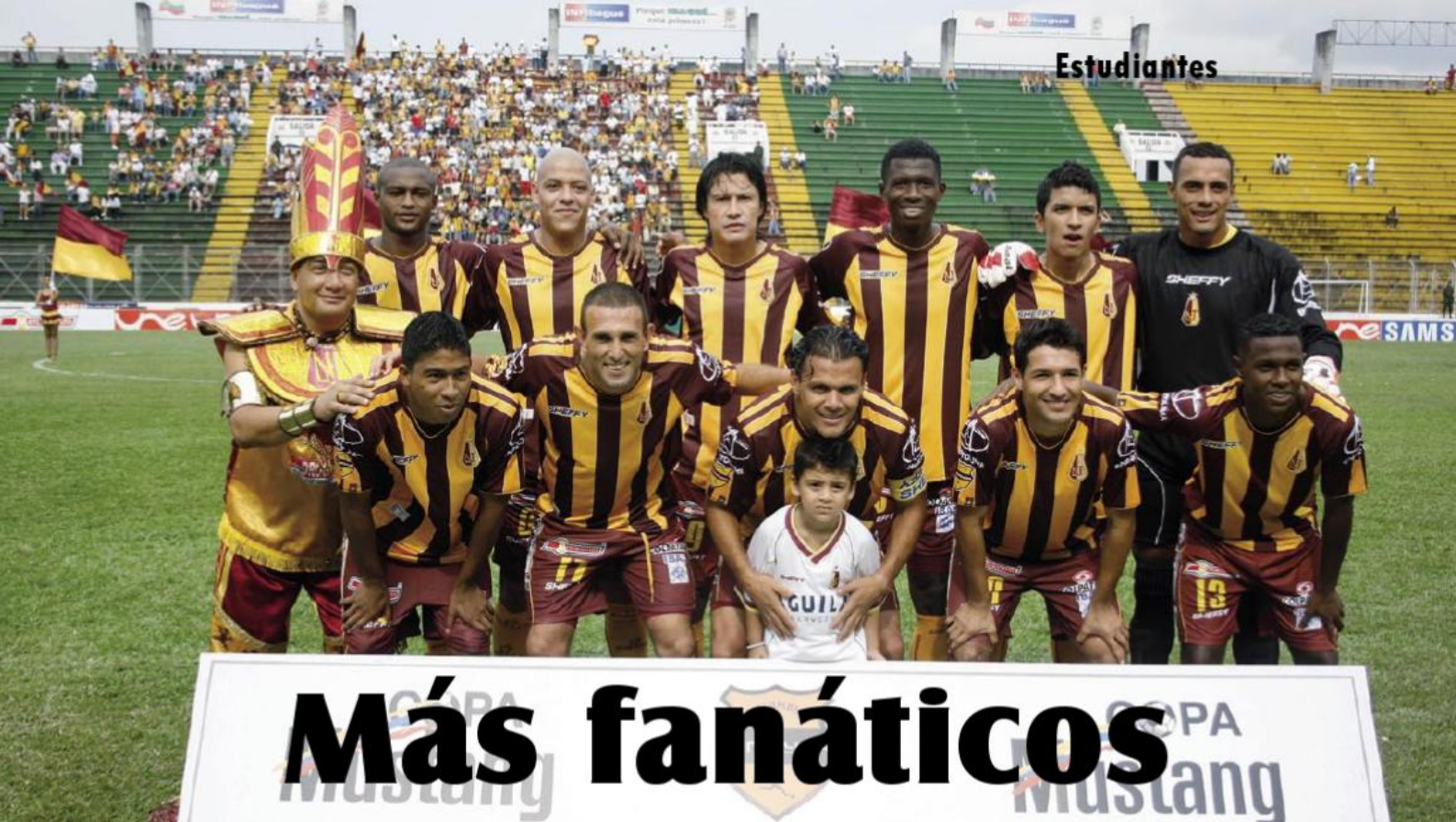
Cada hincha lleva en el corazón, los colores de su equipo. Es por eso que nos duele lo que se diga de él. También nos duele cuando un jugador llega a ponerse una camiseta que no siente, que no corre en los partidos, que no lucha ni un solo balón. Que los fines de sema-

na lo ve uno en la calle a altas horas de la noche, en estados deplorables. Sin embargo, a la hora de cobrar su sueldo y pedir premios, ahí sí corre.

Pese a todo ahí seguiré, amando el fútbol y alentando al Deportes Tolima. Al fin y al cabo esto no es un capricho, es simplemente una pasión llamada fútbol.



Juan José
Osorio Meñaca



Más fanáticos

Los días que Deportes Tolima juega en Ibagué son especiales para Camilo Hernández, estudiante del grado 9 del Colegio San Bonifacio de Las Lanzas. Desde tempranas horas de la mañana comienzan los preparativos para llegar a la gran fiesta futbolera: Camiseta, bandera y ropa cómoda.

La ansiedad es tan alta, que no lo deja pensar durante el día en otra cosa diferente al minuto cero, cuando rueda el balón en el 'coloso de la 37', y el corazón comience inevitablemente a latir más rápido.

Su pasión por el fútbol inició a los 8 años y quien se encargó de despertar el fanatismo por el equipo pijao fue su padre.

"Mi papá me llevó al estadio y desde ese día apareció la pasión por el Deportes Tolima. Eso fue inmediato. Ir a ver jugar el equipo es una de las cosas que más disfruto en mi vida. La emoción y el vértigo son indescriptibles, no lo puede igualar otra cosa", aseguró Hernández.

Para Camilo ser hinchas no es un estado circunstancial o momentáneo, él asegura que su amor por el equipo es sólido como una roca y que está seguro que nunca terminará. "Tiene más reversa el río Magdalena...", manifestó.

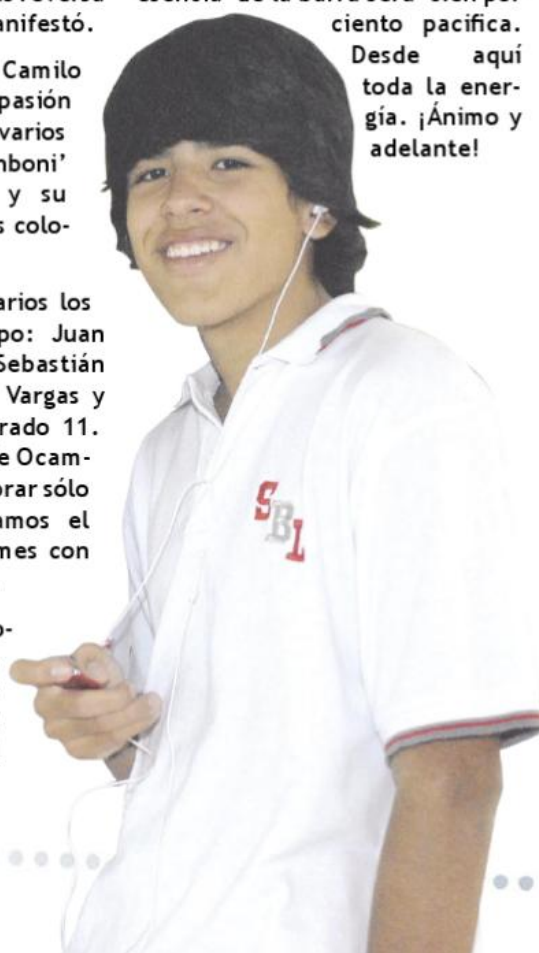
De la misma forma que Camilo vive con intensidad su pasión por el equipo pijao, varios estudiantes del 'Sanboni' comparten su afición y su amor desbordado por los colores vinotinto y oro.

"En el colegio somos varios los que apoyamos al equipo: Juan Camilo Aldana, Juan Sebastián Vélez, Juan Sebastián Vargas y Juan José Osorio del grado 11. También está Juan Felipe Ocampo de séptimo, por nombrar sólo algunos, quienes integramos el grupo de seguidores firmes con el equipo", dijo Camilo.

Camilo no descarta la posibilidad que a largo plazo, el colegio San Bonifacio de Las Lanzas, pueda tener una barra oficial

del equipo que sea reconocida en la ciudad y que tenga como único objetivo apoyar al equipo que dirige el técnico ibaguereño Hernán Torres. Obviamente la esencia de la barra será cien por ciento pacífica.

Desde aquí toda la energía. ¡Ánimo y adelante!





Deportistas tipo exportación

Los estudiantes de la Corporación Colegio San Bonifacio de Las Lanzas se han caracterizado siempre por su excelente nivel académico. Sin embargo, como resultado de su formación integral, nuestros alumnos también son reconocidos a nivel local, nacional e internacional como grandes atletas.



Exalumnos como Laura Fonegra, bolichera que hoy triunfa en Estados Unidos, y Carlos Manuel Rivera, bicicrosista de talla nacional hicieron historia en el colegio. Hoy, el legado fue tomado por nuevas generaciones, que a punta de ganas, sacrificio y empeño, se han encargado de dejar en alto el nombre del San Bonifacio con sus gestas deportivas. La revista Criterio rinde hoy un homenaje especial a nuestros deportistas élite, a esos que no importa las circunstancias, siempre dejan hasta la última gota de sudor en busca de la victoria.



El 2009 ha sido definitivamente el año de la bolichera Tatiana Muñoz Vargas. El título del Lee Evans Torneo de Las Américas, desarrollado en Fort Lauderdale, Estados Unidos y la medalla de oro obtenida en el Campeonato Nacional Juvenil de Barranquilla categoría sub 16, la perfilan como la mejor bolichera del departamento y una de las mejores de Colombia.

La 'moñona' de Muñoz

Tumbar pinos, hacer moñonas y ganar torneos importantes, se volvió para la deportista tolimense y estudiante del colegio San Bonifacio de Las Lanzas Tatiana Muñoz, una situación muy cotidiana.

Por eso, su hoja de vida está llena de triunfos, medallas y reconocimiento. Todo fruto de su amor por los bolos y su dedicación a la hora de practicarlo.

El primer contacto con la disciplina lo tuvo a través de su hermano Camilo Muñoz, ex alumno del colegio y campeón nacional de ascenso de la época. Según Tatiana, fue él quien le enseñó algunos secretos del deporte que hoy le sirven cada vez que se enfrenta a una competencia.

Tatiana asegura, que al princi-

pio la práctica de bolos estaba asociada a que muchos de sus amigos lo hacían. Mejor dicho, en otras palabras, le parecía un buen plan. No obstante, necesitó muy poco tiempo para darse cuenta que debía tomarlo muy en serio y no podía desperdiciar su talento practicándolo de manera aficionada.

“Empecé a ganar desde los primeros torneos en los que participé y me di cuenta de cosas que antes no veía. Por ejemplo, que el bolo es un deporte muy mental y de gran esfuerzo físico, que requiere

mucha concentración. Hay gente que piensa que los pinos se tumban solos o a punta de suerte, y las cosas no son así. Este deporte requiere de total entrega y sacrificio”, dijo Muñoz.

Y así lo hizo, hoy el bolo ocupa una parte importante de su tiempo. Su vida se la pasa entre el colegio y la bolera del Club Campestre, y aunque a veces el tiempo parece que no le alcanza ella dice que todo es cuestión de saberse programar.

“Yo entreno cuatro días a la





semana, pero no descuido por nada del mundo mi parte académica, puedo decir que soy muy buena estudiante en el colegio. El secreto está en la disciplina y el empeño que uno le pone a lo que hace”.

Esa disciplina y ese empeño del que ella habla fue la base para que el pasado 11 de agosto escribiera su nombre en el Lee Evans Torneo de Las Américas, en Fort Lauderdale, Estados Unidos, y se consagrara como la mejor del certamen con un promedio de 190.41 superando a los mejores exponentes del continente.

“Fue una alegría muy grande. Yo había participado el año anterior, e ese mismo torneo, pero

sólo había alcanzado un octavo lugar. Ahora lograr la medalla de oro, me llena de orgullo y de una alegría inmensa. Todo va por muy buen camino y eso me pone muy contenta”, recordó Tatiana.

Pero la cosecha de triunfos en Fort Lauderdale no paró ahí, Tatiana se bañó en plata dos días después, al obtener la medalla de plata en la modalidad de dobles al lado de Juliana Franco de Risaralda y remató su torneo perfecto con 3 medallas de bronce más, en todoevento y por equipos.

“Este es el resultado de un trabajo serio y de mucha responsabilidad. Hay que seguir trabajando, porque las cosas no paran acá”,

Tatiana está segura que el bolo en su vida no es algo pasajero y por eso aspira a seguir jugando por mucho tiempo.

“Quiero ganarme una beca par ir a jugar a Estados Unidos. Sé que no será fácil, y por eso entreno muy duro”.

Mientras tanto, Tatiana seguirá haciendo lo que mejor sabe hacer, jugar bolo y ganar títulos y medallas de oro, dejar en alto los colores del Tolima, y obviamente de su colegio San Bonifacio de Las Lanzas. Una de sus metas a mediano plazo es luchar por la medalla de oro de los próximos Juegos Nacionales del 2011 y mejorar la plata que obtuvo en el 2008.





La dinastía Novoa y su amor por el golf

Llegar a jugar golf profesional en los Estados Unidos es el sueño de los hermanos Juan Carlos y María Camila Novoa, dos estudiantes del colegio San Bonifacio de Las Lanzas, de los grados décimo y séptimo respectivamente, que desde muy pequeños se dejaron seducir por los encantos de este deporte y hoy dejan en alto el nombre del departamento a nivel nacional e internacional.



Juan Carlos tiene 16 años y desde los 7 comenzó a practicar la disciplina. María Camila cumplió 14 y empezó a la misma edad de su hermano. Para ellos, el golf no es un simple 'hobby', pues desde hace mucho tiempo se convirtió en un estilo de vida, por eso actualmente, varias horas de sus vidas la pasan en el 'green' de

algún campo de golf de Colombia o el mundo.

“ Hay que entrenar muy duro y sacrificar varias cosas porque el nivel es muy exigente. ”

El secreto de su éxito, ellos mismos lo confiesan: dedicación, disciplina y sacrificio. Sagradamente entrenan 4 días a la semana en el Club Campestre de Ibagué para poder llegar en buena forma y ritmo de competencia a los torneos federativos en los que frecuentemente participan.

Actualmente Juan Carlos integra la selección Colombia de golf en la categoría juvenil y ocupa el octavo lugar del ranking nacional de la Federación en su categoría. Su excelente nivel lo ha llevado a jugar los torneos más importantes de Colombia y en campos de Estados Unidos, Venezuela y Perú donde se ha quedado con los lugares de privilegio. Recientemente terminó tercero en torneo de HJGT Estados Unidos, donde también participó su hermana. Su 'swing' es verdaderamente efectivo, por eso cada vez que impacta la bola no

pasa desapercibido.

"Hay que entrenar muy duro y sacrificar varias cosas porque el nivel es muy exigente. Todas las personas con las que uno compite quieren ganar y dejan todo en el campo. Así que se necesita mucha concentración y dedicación para que se puedan obtener buenos resultados", aseguró Juan Carlos, quien estudia en el Colegio San Bonifacio desde grado séptimo.

María Camila, por su parte no se queda atrás y le sigue los pasos a su hermano con gran éxito. Su mejor carta de presentación es el título que obtuvo hace pocos días en el torneo HJGT, que se desarrolló en Clemson, Carolina del Sur, Estados Unidos. María Camila terminó con una tarjeta de 17 golpes sobre el par del campo y le sacó 18 impactos a Marian Dobbs quien se ubicó segunda. Pero los éxitos no pararon ahí, pocos días después se quedó con el tercer lugar del Us Kids, un torneo que reunió a unos 1.500 niños de 35 países.

Nuestra golfista también hace parte de la selección Colombia categoría prejuvenil. Ha participado en dos mundiales de la disciplina en USA, uno en San Diego y el otro en Carolina del Norte.

Asus 14 años, asegura que lo que más le apasiona de jugar golf, es que las competencias son siempre muy cerradas y que muchas veces ha ganado o perdido torneos por muy pocos impactos de diferencia con sus más cercanas contendoras.

"En el Campeonato Nacional de Pereira del año 2006 quedé campeona y la alegría fue total, pero sólo superé al segundo lugar por dos golpes. La satisfacción fue inmensa porque todo se definió hasta el último momento, el vértigo y la adrenalina son más grandes", indicó la deportista, quien

“Es

la mejor

forma de afianzar lo que uno ha aprendido y conocer nuevas cosas. Mejorar el tiro largo, la visión del campo o

potear, etc.”

confesó que en un principio el golf no le llamaba la atención, pero después la conexión y la química fueron absolutas.

Como buenos amantes del golf, los hermanos Juan Carlos y María Camila son fieles seguidores de los golfistas Tiger Woods y Camilo Villegas, y por eso pueden pasar, sin ningún tipo de problema, toda una tarde frente al televisor viendo en acción a sus ídolos.

"Es la mejor forma de afianzar lo que uno ha aprendido y conocer nuevas cosas. Mejorar el tiro largo, la visión del campo o potear, etc. Además, verlos jugar es increíble. Por algo uno es el mejor del mundo (Tiger) y Camilo (Villegas) el mejor de Co-

lombia", dijo Juan Carlos.

Ambos tienen su mente puesta en llegar a Estados Unidos, estudiar y seguir jugando golf. Para lograrlo saben que deben seguir con la disciplina y constancia que han mostrado hasta el momento. Seguro lo lograrán, porque van por buen camino, y talento es lo que les sobra. Desde aquí, su Colegio San Bonifacio de Las Lanzas, los mejores deseos.





Tenis de primera clase



María Alejandra

Ortiz, estudiante del grado décimo del Colegio San Bonifacio es actualmente una de las mejores tenistas del departamento. El

puesto 27 en el ranking nacional federativo y la histórica medalla de bronce que obtuvo en los pasados Juegos Nacionales de Cali, Buenaventura y San Andrés en el 2008, son su mejor carta de presentación.

Pocos en el colegio la llaman por su nombre, pues desde que tenía uso de razón, absolutamente todos le dicen 'LELE'. ¿El motivo? Ella misma lo confía. "Este apodo se lo debo a mi hermano, que no me podía decir María Alejandra cuando quería llamarme, entonces me decía LELE, así quedé. Uno termina acostumbrándose. Incluso, cuando alguien me dice María Alejandra me siento rara", dijo.

La química de María Alejandra con el deporte ha sido total. Desde que estaba muy pequeña la actividad física ha sido su fiel compañera.

Aunque ahora toda su atención se la lleva el tenis de campo, asegura

que en una época la natación era su deporte favorito y que todavía tiene algunas, de las muchas medallas que se colgó por nadar en los estilos pecho, mariposa y libre representando los colores del San Bonifacio. "Recuerdo con mucho cariño las épocas de natación en la piscina del colegio y el profesor César Guarnizo. Todos nos conocíamos con todos y éramos muy buenos en las competencias. Participé en muchísimos torneos y ganamos en varias oportunidades", manifestó.

Pero no sólo la natación pasó por la vida de LELE, el fútbol también cautivó su atención y jugó algunos años en el equipo femenino

del Club Campestre cuando tenía 8 años. A mí me encanta el fútbol, de hecho soy hinchita del Deportes Tolima y cada vez que puedo voy al estadio. En ese tiempo había muchas niñas practicándolo y me pareció muy emocionante. Jugaba de volante y metí varios goles. Fue muy divertido", recordó.

Pese a que LELE, con apenas 8 años de edad ya había conocido los secretos de dos deportes de gran exigencia física, sentía que todavía faltaba algo. Cuando cumplió 11 años, el profesor de tenis del Club Campestre Luis Eduardo Rodríguez, la observó jugando tenis de manera aficionada y al ver su potencia la invitó para



que lo hiciera de manera competitiva y seria.

La idea le sonó mucho a LELE, porque según ella, el tenis es una disciplina muy completa porque se mueven todos los músculos, y requiere concentración, fuerza, coordinación y movilidad.

“Comencé a entrenar muy duro, y poco a poco las cosas se fueron volviendo muy serias. Tuve la oportunidad de estar en una academia de tenis en Virginia Estados Unidos donde aprendí mucho. Luego llegaron los torneos y con eso, la exigencia, porque cuando uno compite, siempre quiere ganar. Actualmente entreno todos los días en el club Campestre. Hago dos horas de tenis y trabajo físico específico” indicó la deportista ibaguereña.

El espíritu y la visión ganadora de LELE la han lleva a jugar los torneos más importantes de Colombia y a escribir su nombre

en competencias de Panamá, Costa Rica y Salvador. Su primer gran triunfo fue un subtitulo en un torneo interligas que reunió las mejores 270 tenistas del país en la categoría 18 años.

Sin embargo, uno de los logros más significativos en la vida de María Alejandra fue la histórica medalla que obtuvo en los pasados Juegos Nacionales en la modalidad de dobles femeninos, al lado de su compañera Camila Espinel.

“Fue una emoción muy grande, porque nunca antes el tenis del Tolima había logrado una medalla en Justas Nacionales. Fue el resultado de un trabajo constante, de mucha dedicación, y de gran sacrificio”, aseguró LELE.

Cuando no está en un campo de tenis LELE tiene dos grandes pasiones. Una, ver televisión, y mejor si es un partido entre el español Rafael Nadal y el suizo Roger Federer. Y la otra, dormir, en lo que LELE asegura que también tiene muy buenos resultados. “Me encanta dormir y cada vez que puedo lo hago y lo disfruto mucho”.

María Alejandra, sabe que el tenis estará su lado durante mucho tiempo, por eso quiere obtener una beca para ir a estudiar a Estados Unidos y poder seguir vinculada al deporte blanco.

“Quiero estudiar administración de empresas o ingeniería industrial y seguir jugando tenis. Ojalá las cosas se puedan dar”.



Pasión por la velocidad

Cada vez que Camilo Andrés Hidalgo, estudiante del grado once de la Corporación Colegio San Bonifacio de Las Lanzas, se sube a bordo de su moto KX - 250 F Kawasaki, en lo único en que piensa es en llevar el acelerador al fondo, evadir los obstáculos que la pista le tenga preparados, saltar alto y cruzar la línea de meta en el primer lugar.

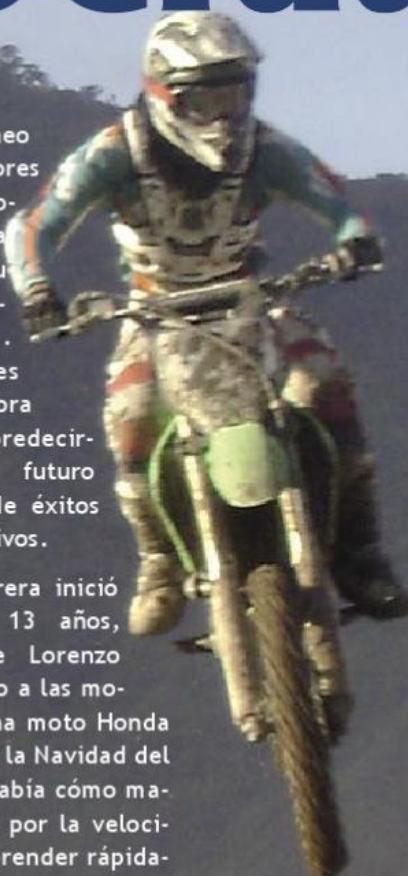
Con tan solo 17 años, Camilo Andrés, quien estudia en la institución desde grado transición, se perfila como una de las promesas del motocross en Colombia. Su talento, dedicación, y amor por las motos, no lo han dejado pasar nunca desapercibido en ninguna de las pistas donde ha corrido.

Actualmente es el único tolimense que compete en el Campeonato Nacional de Motocross categoría MX 2 - 250



centímetros cúbicos, el torneo que reúne los mejores 31 pilotos de Colombia en su categoría. Razones de sobra para predecirle un futuro lleno de éxitos deportivos.

Su carrera inició a los 13 años, cuando su padre Lorenzo Hidalgo, aficionado a las motos, le regaló una moto Honda XR color blanco en la Navidad del 2005. Aunque no sabía cómo manejarla, su pasión por la velocidad le permitió aprender rápidamente.



“Yo había manejado algunas motos automáticas, pero nunca una de cambios y tan grande. Fue muy diferente y raro. Necesité tiempo de adaptación. Mi papá me enseñó, primero practiqué endurocross y en el 2006

debuté en el Torneo Nacional de Motocross en Zipaquirá”, indicó el joven piloto.

Los resultados positivos no se hicieron esperar y el nombre de Camilo Andrés Hidalgo comenzó a sonar en todas las ciudades donde corría.

“Para mí el motocross es mi motor de vida, cuando me subo en mi moto se me olvida todo. No





“Para mí el motocroos es mi motor de vida, cuando me subo en mi moto se me olvida todo. No importa si uno se cae o se lastima, lo realmente válido es ver la bandera a cuadros que le indica a uno que ganó y que es el mejor.

importasi uno se cae o se lastima, lo realmente válido es ver la bandera a cuadros que le indica a uno que ganó y que es el mejor. Esa es mi felicidad, por eso me esfuerzo todos los días y entre-no muy duro. Este es un deporte que no tiene apoyo en el departamento y por eso es mas difícil, pero las ganas, mi pasión y al apoyo constante de mi familia me mantienen siempre firme”, dijo Camilo.

Sin embargo, las lesiones siempre se han encargado de pasarle factura de cobro a nuestro piloto, y no le han permitido aún quedarse con las posiciones de privilegio.



“En el 2006 me fracturé 3 vértebras y me tuve que retirar del campeonato, lo mismo sucedió en el 2007 cuando me lesioné la muñeca y el radio. Y en el 2008 fue la rodilla la que no me dejó terminar”, aseguró Camilo Andrés quien dice que a pese a todo, su pasión por las motos sigue intacta y piensa seguirlo haciendo por mucho tiempo.

El 2009 ha sido su mejor año, pues las lesiones desaparecieron y se ubicó en el Top 5 del torneo Apertura. Actualmente compete en el Finalización donde espera

mejorar sus resultados.

Sus metas las tiene claras: seguir corriendo motocross, estudiar inglés en Inglaterra o Estados Unidos y luego ser ingeniero industrial.

“Me gustaría que mi futuro estuviera en Estados Unidos, porque es un país donde el motocross tiene mucho espacio y eso es lo que más me agrada. Quiero ser ingeniero, pero combinarlo con mi gran pasión, el motocross”, finalizó Hidalgo.





The sweet little secret of becoming bilingual



Written by:
Teacher
Thomas

Although English is not the language with the largest number of

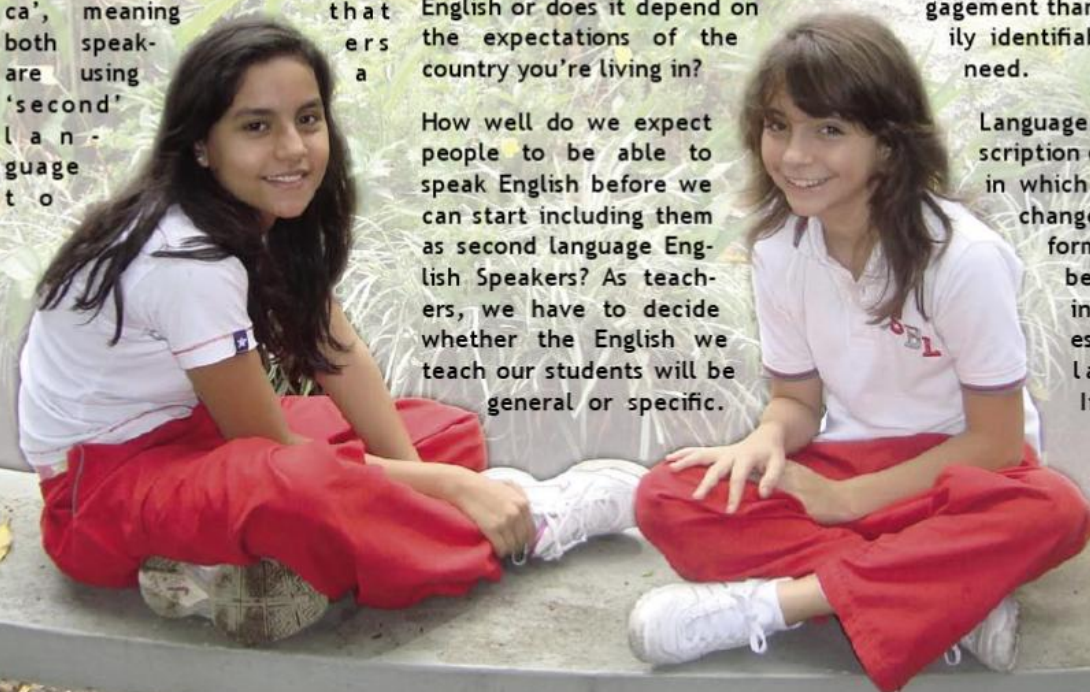
native or 'first' language speakers, it has become a 'lingua franca', meaning that both speakers are using 'second' language to

communicate. Many people living in the European Union operate in English as well as their own languages. Even people who are not speakers of English often know words such as bank, chocolate, taxi and computer or can sing words from their favourite English medium songs. Many people who are regular cinemagoers (or TV viewers) frequently hear English in subtitled films. Do the latter ones mean that you speak English or does it depend on the expectations of the country you're living in?

How well do we expect people to be able to speak English before we can start including them as second language English Speakers? As teachers, we have to decide whether the English we teach our students will be general or specific.

A large number of students in the world study 'general' English that is all purpose language with no specific focus on one area of human experience (e.g. business or academic study) over another. Thus, as we shall see, general English courses usually offer a judicious blend of different language skills and choose their topics from a range of sources, basing their selection of content on student interest and engagement than on an easily identifiable student need.

Language is the description of the ways in which words can change their form and can be combined into sentences in that language. If grammar





rules are too carelessly violated, communication may suffer. The least problematic issue of vocabulary, it would seem, is meaning. We know that book is a collection of words between covers but then when you've read a book you can ring up a restaurant and book a table.

How confusing, right? The point is that the same collection of sounds and letters can have different meanings. This polysemy is only resolved when we see or hear a word in context. Well, we know all this but why are we still not able to make ourselves understood?

The ability to speak fluently presupposes not only knowledge of language features but also the ability to process information and language 'on the spot'. Many of the classroom speaking activities which are currently in use fall at or near the communicative end of the communication continuum.

In my own experience I've always loved designing communication games in order to provoke communication between students. It frequently depends on an information gap, so that one student has to talk to a partner in order to solve a puzzle, describe or draw a picture, put things in the right order or find similarities and differences between pictures. Television and audio games in the classroom often provide good fluency activities, too.

One of the reasons why discussions fail (when they do) is that

students are reluctant to give an opinion in front of the whole class, particularly if they cannot think of anything to say and aren't confident in the language.

However good a teacher may be, students will never learn a language - or anything else - unless they aim to learn outside as well as during class time. This is because language is too complex and varied for there to be enough time for students to learn all they need to in a classroom. Learning English means as much exposure as possible and opportunities for use, in order to make real progress.

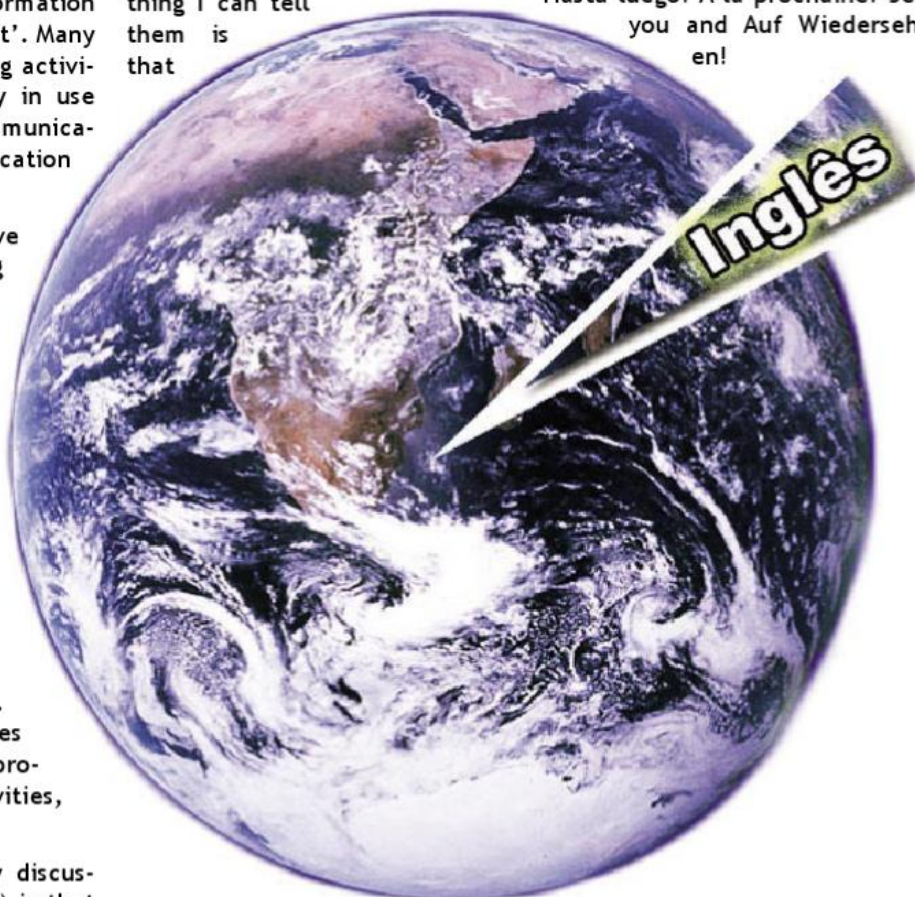
For those students who wish to continue learning languages such as English, the most important thing I can tell them is that

they should stay in contact with English. They can do this by paying attention in English class or by watching English language TV, by listening to pop songs or by reading newspapers, novels and magazines. I'm sure that your English teacher can give you more ideas on how to improve your English.

It is vital to understand that learning a language is a process which has to be continuously looked after. Try to find English activities you like without thinking of it being a 'task'. Have fun with the language and most importantly speak whenever you get the opportunity!

Have a nice day and have fun learning languages!

Hasta luego! A la prochaine! See you and Auf Wiedersehen!





Gaizka Pujana Amaya, es un empresario ibaguereño de 31 años que ha vivido la mitad de su vida en Europa, integrante de la segunda promoción de bachilleres del Colegio San Bonifacio de Las Lanzas en 1994. 15 años después, habló del presente, de su época de colegio, de cómo llegó a donde está ahora, de sus planes para el futuro, y de cómo las vueltas de la vida lo trajeron de nuevo a Ibagué.

Un exalumno 'online' con los negocios

Pasar 14 de las 24 horas del día conectado a Internet es para Gaizka Pujana Amaya, una acción absolutamente necesaria. Desde hace 7 años está el frente de Barcelonahomes.com y su producto Get Reddy Rentals, un portal dedicado a ofrecer servicios de alojamiento para turistas desde España y para todo el mundo.

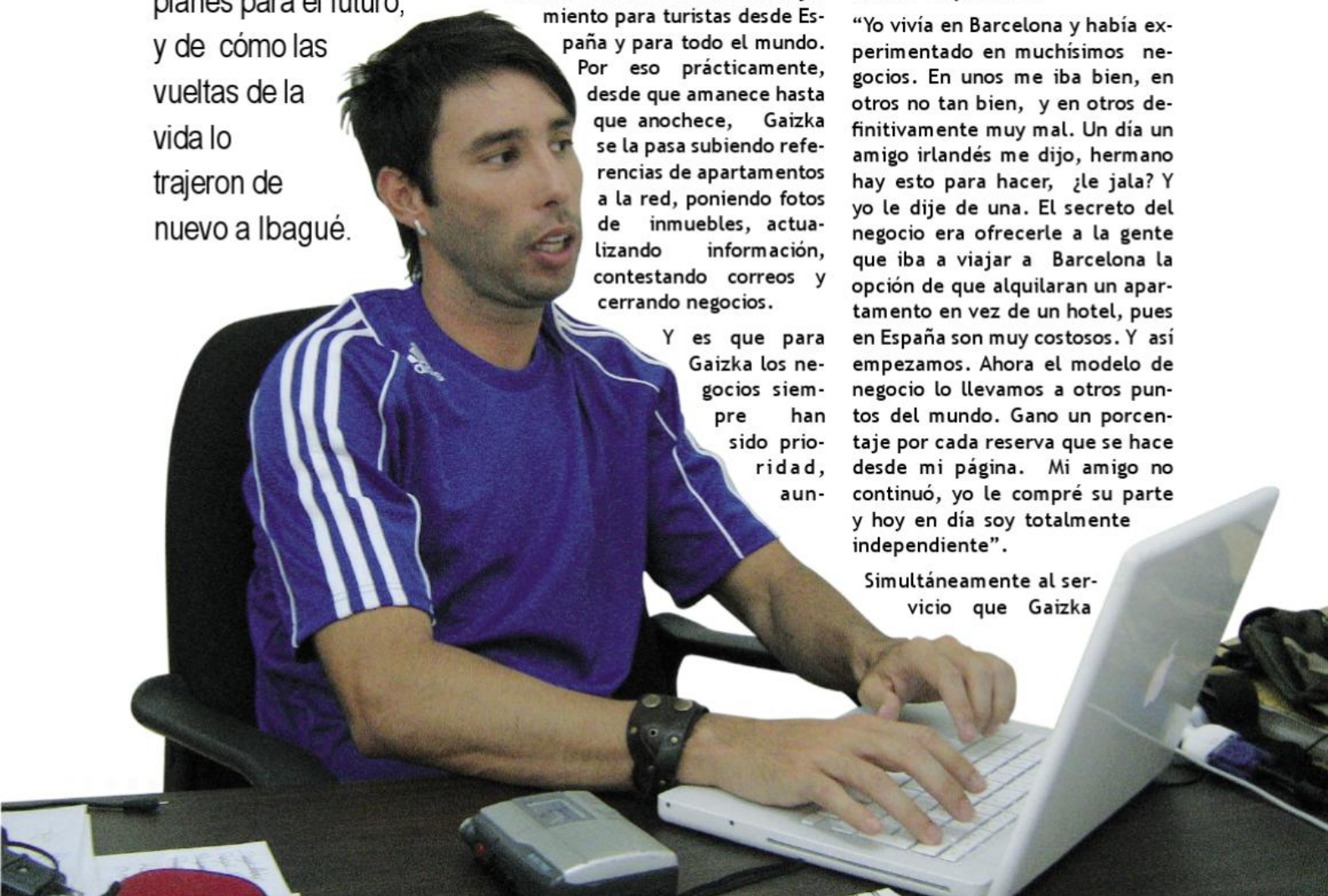
Por eso prácticamente, desde que amanece hasta que anochece, Gaizka se la pasa subiendo referencias de apartamentos a la red, poniendo fotos de inmuebles, actualizando información, contestando correos y cerrando negocios.

Y es que para Gaizka los negocios siempre han sido prioridad, aun-

que estuvo apunto de terminar ingeniera industrial, su pasión por los negocios le cambió el rumbo de su vida, por eso cuando escuchó sobre la posibilidad del negocio en la red no lo pensó dos veces y se dejó llevar por su espíritu de empresario.

“Yo vivía en Barcelona y había experimentado en muchísimos negocios. En unos me iba bien, en otros no tan bien, y en otros definitivamente muy mal. Un día un amigo irlandés me dijo, hermano hay esto para hacer, ¿le jala? Y yo le dije de una. El secreto del negocio era ofrecerle a la gente que iba a viajar a Barcelona la opción de que alquilaran un apartamento en vez de un hotel, pues en España son muy costosos. Y así empezamos. Ahora el modelo de negocio lo llevamos a otros puntos del mundo. Gano un porcentaje por cada reserva que se hace desde mi página. Mi amigo no continuó, yo le compré su parte y hoy en día soy totalmente independiente”.

Simultáneamente al servicio que Gaizka





ofrecía con su página empezó a capacitarse en la optimización, una herramienta que se encarga de posicionar páginas web en los primeros lugares de los buscadores. Gaizka sabía que si quería tener éxito su página Barcelonahomes.com debía aparecer en los primeros lugares de importantes buscadores como Google.

“No se puede aspirar tener un página exitosa, que sea atractiva y ganar dinero, si soy la opción 1 millón de un buscador. Estudié mucho, investigué y me preparé en el asunto, y hoy en día mi página es la quinta opción en Google entre casi 1 millón 500 mil alternativas en el mundo”.

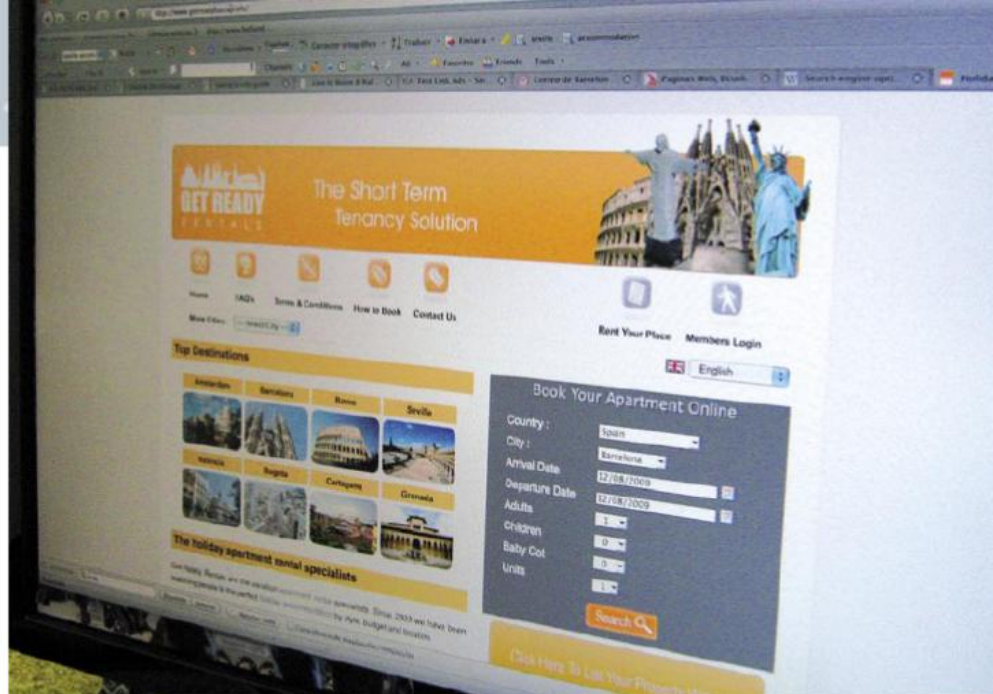
Actualmente barcelonahomes.com está en 50 ciudades del mundo y tiene 40 mil visitas mensuales. Su contenido se puede consultar en inglés, holandés y español, y próximamente en italiano, alemán y francés.

Su llegada a Ibagué

Aunque Barcelonahomes.com marchaba sobre ruedas en España, la crisis que se empezó a vivir en toda Europa hizo que Gaizka pusiera sus ojos en Ibagué para trasladar su empresa a la Capital Musical y adelantarse a una crisis inevitable.

“Las cosas se pusieron muy pesadas en España por costos, entonces monté todo en Ibagué. Estamos desde octubre del 2008. Fue una decisión circunstancial, tenía miedo porque pensé que no iba a encontrar gente capacitada, pero no fue así. Actualmente tengo un gran equipo de trabajo, genero 5 empleos directos y hago negocios con gente de todo el mundo desde Ibagué” aseguró Gaizka.

Los planes de Gaizka por aho-



Su época de colegio

Para Gaizka la clave de su éxito está en la actitud y el esmero que le pone a todo lo que hace, y además según él, a una gran dosis de suerte. Aunque aprendió muchas cosas en su época de estudiante en el San Bonifacio, se queda con algo que según él fue determinante en su desarrollo profesional: la disciplina.

“Lo que yo más le agradezco al colegio San Bonifacio fue la disciplina que me inculcaron. Nosotros estudiábamos todo el día. Era el único colegio que lo hacía y creo que sigue siendo el único y por eso hoy yo me considero un tipo trabajador y disciplinado. Esas cosas no se olvidan nunca”

Sobre cómo ve al colegio 15 años después, Gaizka hizo todo su énfasis en el programa bilingüe que se desarrolla allí.

“Lo mejor que yo le veo ahora al colegio es la fuerza que le hacen al inglés. Yo lo digo desde mi experiencia. Para mí los idiomas han sido mi principal herramienta para comunicarme con gente de todo el mundo. Si no los tuviera sería una barrera inmensa. Me alegra mucho que ahora vean materias completamente en inglés. Este es el inicio de cosas muy buenas”, dijo Gaizka.

ra son permanecer en Ibagué y ser el número uno en servicio de alojamiento. Quiere ingresar fuertemente en el mercado de Colombia, de hecho Bogotá y Cartagena son dos de las opciones que el actualmente ofrece a todos su usuarios, pero quiere llegar a más ciudades.

“En Colombia le quiero apuntar al sector hotelero, porque en el de apartamentos a

la gente todavía le da miedo reservar. Otro punto que me interesa es el de ofrecer servicios de optimización a otras empresas, un modelo que apenas está arrancando”.

finalizó Gaizka Pujana, un joven que asegura que ha hecho todo lo que se ha propuesto en la vida, o bueno casi todo. “Cuando pequeño quería ser futbolista, pero no sé qué pasó y ese sueño ya no puede ser”.



El salón de clase, los pupitres, y el pizarrón, irán desapareciendo para darle paso a esquemas de redes de estudiantes conectados con una nueva forma de aprender.



Por:
Ing. CARLOS A. GONZALEZ BARRERO
Docente Informática y Tecnología

La tradicional clase magistral que recibieron nuestros abuelos y padres en su época de colegio, la que alcanzamos a recibir nosotros mismos y la que actualmente se dicta en la mayoría de colegios de Colombia, inicia su etapa de desaparición gradual. ¿La razón? Los ambientes virtuales de aprendizaje, implementados desde hace varios años por la mayoría de universidades en el mundo, están empezándose a aplicar ahora con éxito por los colegios en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media académica.

El modelo educativo actual, sustenta su proceso de enseñanza y aprendizaje en la educación en línea, lo que inevitablemente implica un cambio sustancial en los



Aprendizaje en ambientes virtuales

paradigmas tradicionales, y una reorganización de los roles de los actores educativos. Así mismo, debe impulsar una oferta educativa flexible y de mayor cobertura, basada en el estudiante que desarrolle competencias académicas, para el trabajo y para toda la vida, y que al mismo tiempo permitan el logro de aprendizajes significativos incorporando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

El crecimiento en la oferta y de-

manda de ambientes virtuales de aprendizaje muestra que las instituciones educativas están encontrando en la tecnología un valioso recurso para la ampliación y mejora de la oferta en educación. El aprendizaje mediado por computadora está alcanzando niveles importantes de difusión.

Sin embargo, el desarrollo de ambientes virtuales para el aprendizaje se realiza, con frecuencia, de manera intuitiva, sin un análisis de los factores educativos que intervienen en el proceso. Esta situación limita el potencial de la tecnología en el aprendizaje. Señala Ferreiro que «No se trata de insertar lo nuevo en lo viejo, o de seguir haciendo lo mismo, con los nuevos recursos tecnológicos. Es innovar haciendo uso de los aciertos de la Pedagogía y la Psicología contemporáneas y de las nuevas tecnologías».

Es necesario revisar las teorías educativas desde una perspectiva apropiada y eva-





luar las posibilidades que ofrecen los recursos tecnológicos en apoyo al aprendizaje. Para ello, se requiere de la participación colectiva de diversas disciplinas. Nemirovski y Neuhaus2 consideran que el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje es una tarea interdisciplinaria y distinguen tres tipos de requerimientos:

- De dominio, los cuales se refieren a los contenidos emanados de la asignatura y parten de los

objetivos de aprendizaje.

- Psicopedagógicos, corresponden al enfoque teórico y práctico del aprendizaje de acuerdo con los paradigmas asumidos.

- De interfase, se derivan de las características propias del medio y el nivel de interactividad que serán utilizados.

Desde esta perspectiva resulta necesaria la participación de expertos en tres ámbitos diferentes del conocimiento: Expertos en el

tema, para definir y jerarquizar los contenidos; en educación, para estudiar y establecer las estrategias adecuadas para el aprendizaje; y en el diseño de interfase, para proponer el mejor uso de los recursos disponibles y garantizar una navegación adecuada.

Elementos de un Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA)

- **Usuarios:** Son los actores del proceso, principalmente estudiantes y facilitadores.

- **Curriculo:** Los programas de estudio curriculares y cursos de formación.

- **Especialistas:** Encargados de diseñar, desarrollar y materializar todos los contenidos educativos que se utilizarán en el AVA. Se integra por un grupo multidisciplinario que consta de un docente especialista en el contenido, que ha tenido la experiencia de hacer que otra persona aprenda una disciplina específica. Un pedagogo, que apoyará en el diseño instruccional de los contenidos.. Un diseñador gráfico quien participa no sólo en la imagen motivadora de los contenidos, sino que se suma con el programador para ofrecer una interactividad adecuada. Finalmente está el administrador (apoyo técnico) quien es responsable de "subir" o poner a disposición de los usuarios los contenidos y recursos del AVA, por lo que su tarea continúa durante todo el proceso de aprendizaje.

Estos sistemas permiten llevar el seguimiento del aprendizaje de

los alumnos teniendo la posibilidad de estar al tanto de los avances y necesidades de cada uno de ellos, cuentan con herramientas para comunicarse (foros, chats, videoconferencia y grupos de discusión) y tener acceso a recursos de apoyo como artículos en línea, bases de datos, catálogos, etc.

Las grandes posibilidades que ofrece la computadora a los proyectos educativos hacen parecer obsoletos los modelos «tradicionales» de educación y, con ello, toda teoría de aprendizaje desarrollada antes del boom de la informática. No se trata, de desechar todo conocimiento o experiencia anterior sino de incorporar y enriquecer las teorías del aprendizaje de manera que permitan comprender de mejor manera la naturaleza de este nuevo medio y las posibilidades que ofrece a través de la psicología cognoscitiva y las demás ciencias de la educación. A este horizonte es que nuestra institución quiere llegar para fortalecer su gran nivel educativo y presentar un recurso humano mucho más capacitado para una sociedad que presenta grandes



retos para las nuevas generaciones de jóvenes.

REFERENCIAS

A. Galvis, Oportunidades educativas de las TIC.
Herrera Batista, Miguel Ángel: Las fuentes del aprendizaje en ambientes virtuales educativos, OEI-Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653) Universidad Autónoma Metropolitana.
SOCIEDAD MEXICANA DE COMPUTACION EN EDUCACION, PRESIMPOSIO VIRTUAL SOMECE 2002, <http://www.somece.org.mx/virtual2002>



Adolescentes Inmanejables

Pasado y presente

Es curioso como los adultos se quejan porque “esos jóvenes de hoy en día son inmanejables”. Las abuelitas opinaban lo mismo de ellos a los 14.

Quienes afirman que sus hijos no piensan sino en rumba, olvidaron las escapadas a la 42 para ensayar el pasito miniteKero. Nuestras fiestas empezaban a las tres de la tarde en La Pantera Rosa y los papás nos sacaban de las mechas, ¡Qué oso tan peludo!

Por: RICARDO CADAVID

Psicólogo y Director de la Fundación Abra Palabra

La crisis adolescente es una enfermedad que sufren los adultos cuando sus hijos cumplen 13 años. Los hijos obviamente no están enfermos. El primer síntoma es la pérdida de la memoria. Papá y mamá piensan que su niño es un descarriado que quiere mantener en Multicentro; olvidando que en su juventud, no salían del Centro Comercial Combeima (léase tontódromo) daban tercerazos interminables, jugaban en las escaleras eléctricas del Centro Comercial La Quinta, capaban clase en el Centenario y combinaban jugos en el dispensador de Punto Rojo. Con semejante variedad de ocupaciones, cualquiera se convierte en padre. Un significativo aporte al crecimiento demográfico.

Y lo de ser padres a algunos los cogió desprevenidos, con tan

mala suerte que los muchachitos de hoy en día vienen a este mundo sin catálogo de instrucciones; debe ser porque ya no los trae la cigüeña desde Francia sino que los hacen en serie en China. Además nacieron entre los dos milenios, cosa que los hace muy distintos a sus progenitores. Todos quieren tener una agenda electrónica en su teléfono celular con GPS incorporado, lo que debe resultar muy curioso a los adultos acostumbrados a programarse con el famoso calendario del Divino Niño tamaño billetera. GPS tampoco necesitamos. Macho que se respete prefiere dar vueltas por el barrio 50 veces antes de admitir que está perdido.

Finalmente eres padre de una serie de marcianos extraños que andan en la casa como fantasmas. No practican la paciencia como

lo hacíamos nosotros, haciendo interminables filas para pagar los servicios públicos, nada de eso, ellos pagan por internet, una vaina que no entendemos dónde queda, pero funciona. No intentes nunca ver algún programa de televisión con tus hijos a riesgo de quedar como todo un imbécil cuando no entiendas quienes son los buenos y quienes los malos. Es natural, el diálogo mas complejo que viviste en la infancia lo pronunciaba el famoso ratón Topo Gigio exclamando frenéticamente a Raulito, “a la camita, a la camita, lo dije yo primero, lo dije yo primero”, mientras una voz oscura susurraba en nuestro oído: “hola amigos, soy la rana René”.

Debes admitir que tus hijos son completamente distintos a ti. Ellos se criaron en la época de las donuts y tu en la del cuba-

no de azúcar con bocadillo, que además lo jugabas al cara y sello. Luego no se quejen de que el hijo les salió tahúr, ¿o ya se nos olvidó que jugábamos guayabita y apostábamos con el señor de la forcha? Advertencia: no le digas nunca a tu hijo que apostabas la forcha a la salida del colegio, pues inmediatamente te recomendará cambiar de jibaro (la verdad usará la palabra "diler").

Las diferencias son realmente abismales, ellos tienen teléfonos con baterías que duran 15 días mientras nosotros recargábamos las Eveready en la nevera.

Además usan el celular para llamar a teléfonos fijos, desconocen el teléfono de la cotidiana mesita de noche.

Los chinos estos empiezan a apartarse de sus padres y a sentir que salir con el cucho es una boleta... no los culpes... cuántos adolescentes podrían salir con sus padres a comer crepes sin avergonzarse de comentarios como: "esta vaina con una arepita o una porción de arroz sería riquísima..." o "envuélvame la carnecita para llevar que tenemos un perrito en la casa". Los muchachos se ponen rojos de la vergüenza.

Los conflictos se agravan cuando los padres descubren que irremediablemente se les creció el enano y ya no los necesita. Los papás vivían satisfechos resolviendo las dudas existenciales de sus hijos. Ahora todo lo con-

Es natural, el diálogo mas complejo que viviste en la infancia lo pronunciaba el famoso ratón Topo Gigio exclamando frenéticamente a Raulito, "a la camita, a la camita, lo dije yo primero, lo dije yo primero"



Tus hijos ahora quieren tener una agenda electrónica en su teléfono celular con GPS incorporado.

sultan en Google y se citan en el messenger. Mi tío no ha podido descubrir donde es que queda el tal "mesinyer" donde la hija se reúne con esos amigos rotundamente prohibidos. Está preocupadísimo de que la niña se eche a perder, por no corregirla como a la Venus de Milo que empezó comiéndose las uñas, y

como nadie le dijo nada...

Siguiendo los fenómenos sacros de la transmutación de la materia y sin previo aviso, el padre deja de ser el "cucho bacano" para convertirse en un "guiso boleta". Los niños se revelan y no se quieren dejar motilar por la abuelita, con lo bonito que se vería un Emo con el corte de totuma. Luego empiezan a usar pantalones casi en las rodillas,

con bóxer de cuadros, cual tela de mantel. Uno se preocupa porque cree que se les van a caer los calzones y se siente tentado de pedir ayuda a los hermanos Gustavo y César Zambrano, expertos en el manejo de tirantas, pero restando la Ley de la Gravedad Universal, los pantalones no se les caen. Los adolescentes tampoco.

Un día llevas los peños de paseo y estos desalmados declinan

la enorme responsabilidad que implica ocupar la "banca de los músicos" y lo que es peor aún, no conocen "Juan Charrasqueado", sublime himno de los paseos de olla; ni siquiera han escuchado "grabé en la penca de un maguey tu nombre..." En ese momento intuyes que estás envejeciendo y entras en crisis adolescente. No te preocupes, detén el vehículo, vuelve al asiento del conductor, respira profundo y piensa con convicción: "si aún quieres que tus hijos te sigan, hazte adelante".



Challenges parents face nowadays

Por: ANA MARIA NARANJO R.
Coordinadora Primaria



Raising my child and thinking about the environment he will grow into when he becomes a teenager, I find myself with more questions than answers. I wonder about his groups of friends, the decisions he will face, the opportunities or lack of them, the dangers I will not be able to protect him from. I am sure these same questions were asked by my parents when I was growing up - different contexts, different circumstances-. Being an educator as well gives me a different perspective of how things are, of what school and family can do together to help children solve their problems or avoid certain circumstances, and to give kids tools that provide them with good judgment to face any situation in their lives. With education being a partnership between the academic institution and home, I truly believe that both educators and parents have deep, important roles in educating our kids to be able to think about their choices taking into account what they want to do with their lives

will be the best gift and our legacy to them.

However, in order to do this we have to be in touch with our society and our kids' reality. Two examples of the issues that concern us as parents and educators are bullying and urban tribes, which are not often separate from each other. As parents, we don't want to see our kids involved in any of those phenomena, but do we know how to avoid them? Do we provide our kids with the space, opportunities, time, and attention in order to help them make the right choices?

Nowadays the dynamics of the family structure have changed, When I was growing up most parents live together, many children had a stay home mother, lots of siblings and extended family to support them. Our reality is different now and we have to face it, embrace it and make it the best environment for our kids to grow in.

We have to create spaces and make time so we can give our sons and daughters plenty of opportunities to relate to other kids in an adequate environment where

they can really interact with each other during activities other than movies, or watching a program or playing a video game. We need to seek time to bond with them beyond running errands, eating in front of the tv, or rushing through morning and evening routines. We should take time to know their friends, likes, dislikes, worries, fears, joys and sharing ours with them. We can talk to them without judgment about their opinions and positions toward issues such as alcohol consumption, experimenting with drugs, urban tribes, and exclusion with the goal of teaching them to judge for themselves.

In the end, if we really think about what we can do, there are plenty of things within our reach to provide our kids with what they need to become happy, healthy, decisive and inclusive people. Through organizing our time, consciously ensuring that our daily routines include quality time with our children, and actively guiding the development of their ability to think critically, we will be able to positively impact our children's world.





Sudoku

El objetivo del Sudoku es rellenar una cuadrícula de 9x9 celdas dividida en subcuadrículas (también llamadas “cajas” o “regiones”) de 3x3 de las cifras del 1 al 9 partiendo de algunos números ya dispuestos en algunas de las celdas. No se debe repetir ninguna cifra en una misma fila, columna o subcuadrícula. Un sudoku está bien planteado si la solución es única.

Resumiendo, hay que rellenar la cuadrícula de modo que: cada fila, cada columna y cada caja de 3x3 contenga los números del 1 al 9.

				1				
3		1	4			8	6	
9			5			2		
7			1	6				
	2		8		5		1	
				9	7			4
		3			4			6
	4	8			6	9		7
				8				

Matemáticas

Un número o una frase que se puede leer del derecho y del revés sin que cambie su valor o su significado se dice capicúa. Aquí tienes un producto capicúa formado dos números de dos cifras que continúa dando lo mismo cuando invertimos sus cifras. Las dos multiplicaciones dan 2.418. ¿Puedes encontrar más? (No valen los números con las dos cifras iguales)

$$26 \times 93 = 39 \times 62$$

El rey Diego X y sus dos hijos acostumbraban a jugar a los dados con un juego de 11 dados de oro. Cinco tenían un lado de 1 cm, 4 dados tenían la arista de 2 cm y de los dos dados que quedaban uno tenía un lado de 3 cm y el otro de 4 cm.

Un día el rey decidió regalar los dados de oro a sus hijos pero con estas condiciones:

* Tenían que repartirse los dados de manera que recibiesen la misma cantidad de oro.

* Los dados no se podían cortar, ni fundir... para que pudiesen seguir jugando.

¿Cómo se puede hacer el reparto?



¡A ritmo de San Juan!



Danzas, bailes típicos, y las

mejores comparsas,
acompañaron la
versión 2009 del
folclorito en el colegio
San Bonifacio de
Las Lanzas.

Estudiantes,
docentes y padres

de familia se dejaron contagiar del
ambiente sanjuanero y rindieron

tributo al

folclor
colombiano.

Registro
gráfico de los
mejores
momentos.





Eventos San Bonifacio

Graduación del programa PECES, celebración del día del idioma, feria de la ciencia, inauguración de los juegos Intercolegiados, y la conferencia de Gonzalo Gallo fueron algunos de los eventos que registró este año nuestra institución.



Feria de la Ciencia - Primaria



Graduación PECES



Conferencia Gonzalo Gallo



Juegos Intercolegiados Colegio Champagnat



Día del Idioma



Feria de la Ciencia - Bachillerato



Día del Maestro



FERRETERIA GODDY S.A.

**CONTRIBUYENDO
A LA CONSTRUCCIÓN
DEL TOLIMA DESDE
HACE 55 AÑOS**

www.ferreteriagodoy.com

Calle 18A No. 1-45/55 - Tels (8) 2610555
Fax: (8) 2616093 Fax: (098) 2616093
ALMACEN SIKA - SHOP: Calle 18A No. 1-65
Tel. 2630503
Sucursales: Cra 2a. No. 15-62 Telefax: 2615404
Cra. 5a. No. 28-37 Tel. 2648525
IBAGUÉ - TOLIMA
E-mail: comercial@ferreteriagodoy.com

Carreras Profesionales

Ingeniería Mecánica

Reg. SNIES 113144210007300111100

Ingeniería de Sistemas

Reg. SNIES 113144210007300111100

Ingeniería Industrial *

Reg. SNIES 113144210007300111100

Res. Acreditación N° 368/2000 y Res. 2725 del 7/11/2001

Ingeniería Electrónica

Reg. SNIES 113144210007300111100

Ingeniería Civil

Reg. SNIES 113144210007300111100

Administración Financiera

Reg. SNIES 113144210007300111100

Contaduría Pública *

Reg. SNIES 113144210007300111100

Res. Acreditación N° 369/2000 M.C.N. - Res. 1436 del 26/04/2006

Economía

Reg. SNIES 113144210007300111100

Mercadeo

Reg. SNIES 18314050007300111290

Administración de Negocios Internacionales

Reg. SNIES 1831405000730011190

Psicología

Reg. SNIES 1831405000730011190

Filosofía

Reg. SNIES 1831405000730011190

Comunicación Social y Periodismo

Reg. SNIES 1831405000730011190

Arquitectura

Reg. SNIES 1831405000730011190

Derecho

Reg. SNIES 1831405000730011190

* Carreras con acreditación de Alta Calidad

MAYORES INFORMES

Centro de Contacto:

57 (8) 270 9444 - 270 9443

Conmutador:

57 (8) 270 9400

Línea Nacional:

01 8000 910 277

Carrera 22 calle 67 B/Ambalá

Ibagué - Tolima



**Universidad
de Ibagué**

www.unibague.edu.co



WWW.SHEFFYSPORTS.COM

**ADQUIERELOS EN LA
MEJORES TIENDAS
MULTIMARCAS DEL PAIS**

CHIPALO

ESTA EN COLORS

COMCEL

SEGURODAD PRIVADA Aguialarmas

LTDA.



- VIGILANCIA HUMANA ARMADA
- VILANCIA ELECTRONICA
 - MONITOREO DE ALARMAS
 - ALARMAS ALENS 2M
 - ALARMAS VECINALES
 - CIRCUITO CERRADO DE TELEVISION – CCTV
 - CERCAS ELECTRICAS-SEGURIDAD PERIMETRAL
 - CONTROL DE RONDAS VIGILANTES
- REACCION Y SUPERVISION
- ESCOLTAS

Carrera 2 No. 41-69 B/ Santa Helena – Ibagué
PBX: 2646409 Cel. 315 243 36 34



Dafuturo

Déle vida a su futuro

¿Qué es Dafuturo?

Es un Fondo Voluntario de Pensiones administrado por Fiduciaria Davivienda, que le permite invertir y ahorrar para hacer realidad sus metas como la educación de sus hijos, el viaje de su vida, sus planes de vivienda, construir un capital a largo plazo o disfrutar su pensión.

